



17
ROČNÍK 14

18. února 2005

V ČÍSLE:

VIII. olomoucké onkologické dny • O čem se mluví: omezuje nová úprava zákoníku práce kompetence vysokých škol? • S prof. J. Ševčíkem o Cenách děkana PŘF UP jako příkladu motivační strategie • Téma: public relations • Diskuse, názory, ohlasy: veřejná vysoká škola („Že by dřív bylo líp?“)

Ve dvou zásilkách doputoval do Knihovny UP knižní dar olomoucké univerzity: přes 2 000 svazků knihovny z pozůstalosti P. Tigrida. V současné době je celý fond v KUP zpracováván, včetně vlepování ex libris, které z několika návrhů vybrala paní I. Tigridová.

Více informací na str. 2.

-red-, foto -tj- ►



Základní dotace MŠMT se pro UP oproti loňsku zvýšila o téměř 13 %

■ MŠMT poskytne pro letošní rok UP **základní dotaci** v celkové výši 783 734 tis. Kč, což představuje ve srovnání s rokem 2004 navýšení o 89 410 tis. Kč (12,9 %). Na základě novelizovaných pravidel pro poskytování dotací veřejným vysokým školám (viz www.msmt.cz) postupovalo MŠMT podle nových ukazatelů, které zahrnují ukazatele A + B1 (dříve ukazatel A, tj. dotace na realizaci studijních programů) a B2 (loni ukazatel Ph.D., nyní bonifikace za absolventy).

Další část dotace tvoří účelově vázané prostředky. **Stipendia studentů DSPP** jsou pro letošní rok vymezena částkou 82 000 Kč na studenta ročně; na první čtvrtletí obdrží UP dotaci cca 8,5 mil. Kč; dotace na **projekty FRVŠ** tvoří pro UP na rok 2005 sumu 13,5 mil. Kč; dotace na realizaci **rozvojových programů** (ukazatel D) představuje částku 41,7 mil. Kč; **specifický výzkum** VS je dotován celkovou částkou 53,5 mil. Kč; realizace **výzkumných záměrů** bude disponovat částkou 174,2 mil. Kč; další část dotace se týká prostředků na **výzkumné centrum** (Centrum pro výzkum práškových nanomateriálů) ve výši téměř 14,4 mil. Kč. Dotace na **ubytování a stravování** studentů (do 30. 9. 2005) činí necelých 37,6 mil. Kč.

-mav-

Stipendisté města Olomouce pro rok 2005

■ Stipendium statutárního města Olomouce pro akademický rok 2005/2006 obdrží **Mgr. A. Volencová** (FF UP) a **Ing. R. Vrzal** (LF UP). Na návrh Univerzity Palackého takto rozhodla Rada města Olomouce 8. 2. 2005.

Expresně některých isoenzymů odejde do francouzského Montpellier na šest měsíců studovat Ing. R. Vrzal. Výsledky jeho bádání poslouží k rozvoji vědecko-výzkumné základny molekulární biologie a biochemie v Olomouci v oblasti terapie a diagnostiky některých onemocnění. Posluchač doktorandského programu lékařské chemie a biochemie se zabývá výzkumem některých isoenzymů cytochromu P450, u nichž se očekává vývoj nových biologických látek aplikovatelných v humánním lékařství. Jeho projekt týkající se studia exprese některých isoenzymů z rodiny cytochromu P450 vybranými přírodními látkami je cíleně zaměřen do oblasti terapie a diagnostiky některých onemocnění a rozvoje vědecko-výzkumné farmaceutiky a biotechnologicky orientované základny v Olomouci. Díky příspěvku města Olomouce tak bude Ing. R. Vrzal moci bádát ve špičkovém vědeckém francouzském ústavu INSERM U632 (Montpellier). Od města Olomouce získal částku ve výši 135 tisíc korun, které mu

pomohou uhradit část nákladů (šest měsíců) z celkem tříleté stáže. Jako první student olomoucké Lékařské fakulty UP má mj. také šanci získat společný doktorát UP a zároveň univerzity v Montpellier.

Desetiměsíční studium generativní gramatiky (komplexní popis syntaktického chování zvrtných zájmén v češtině) na univerzitě Vincennes-Saint-Denis v Paříži umožní přidělené stipendium ve výši 115 tisíc korun také Mgr. A. Volencové, posluchačce doktorského studia oboru český jazyk. Její projekt orientovaný do oblasti teoretické lingvistiky (tento obor od svého vzniku v 60. letech nebyl studován z ideologických důvodů) by měl ve výsledku tuto oblast zkoumání uvést na úroveň srovnatelnou se zahraničím. V současné době se totiž zmíněné problematice věnují

Dokončení na str. 2

O výsledcích svého bádání v oblasti olomouckých dějin z období raného novověku na stockholmské univerzitě bude hovořit loňská stipendistka Mgr. Pavla Slavičková v úvodu zasedání Zastupitelstva města Olomouce, které se uskuteční 22. 2. od 9 hod. v Regionálním centru Olomouc (Jeremenkova 40B).

Moravskoslezské paleozoikum 2005

■ Pod tímto názvem se v aule Přírodovědecké fakulty UP konal 10. 2. pracovní seminář, který připravila Katedra geologie PŘF UP společně s Českou geologickou službou. Byl určen nejen odborníkům, ale i široké veřejnosti se zájmem o problematiku prvohorního útvaru na Moravě, a k jeho hlavním tématům patřily regionálně geologické aspekty a tektonické a stratigrafické problémy.

Seminář, v jehož pořádání se střídá Katedra geologie PŘF UP a Ústav věd o Zemi Masarykovy univerzity v Brně, je každoročně hojně navštěvován a je příjemným místem setkání profesionálních geologů, mineralogů, petrografů, paleontologů s kolegy a s veřejností. Velký prostor bývá tradičně věnován výskytům minerálů a zkamenělin – těm obvykle patří druhý, odpolední blok konference.

-mr-



Pozvánka na

REPREZENTAČNÍ PLES UP

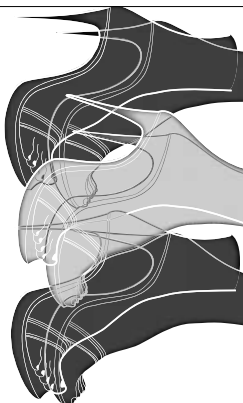
který se uskuteční v sobotu **26. února 2005** v prostorách Sídla klubu

Začátek v **19.00 hodin**

K tanci a poslechu hrají

ve velkém sále **skupina L. I. F.** a v malém sále **Jazz Dog Open**

Vstupné: **250 Kč** včetně místenky. Studentské vstupné: **150 Kč** včetně místenky
Vstupenky jsou v prodeji od 7. února 2005
v Konferenčním servisu UP, kontaktní telefon 585 631 054, a na všech fakultách



Knižní dar pro UP z pozůstalosti Pavla Tigrida kompletní

■ Díky velkorysému daru paní Imany Tigridové zařazuje v současné době Knihovna UP do své evidence na 2 200 svazků knihovny spisovatele, novináře, publicisty, mluvčího československého poúnorového demokratického exilu a bývalého českého ministra kultury Pavla Tigrida. Zprostředkovatelem předání knižního daru z pozůstalosti P. Tigrida olomoucké univerzitě byl prof. J. Jařab, CSc., bývalý rektor UP, který s manželi Tigridovými udržoval úzké přátelské vztahy od dob jejich návštěvy v Olomouci v rámci oblíbených *Večerních rozhovorů* na UP v začátku devadesátých let. Knihovna byla z bydlisté manželů Tigridových ve Francii převezena do Olomouce ve dvou zásilkách, v červenci 2004 a v lednu 2005.

Z prostorových důvodů nebude možné ponechat soubor knih z oblasti politologie, historie, umění i beletrie této významné osobnosti vcelku, univerzitní knihovna však vytváří speciální katalog (tištěný i elektronický), ve kterém budou knihy přehledně seřazeny. Do českých a francouzských knih P. Tigrida bude navíc vlepáno ex libris s jeho jménem, které výtvarnice Vydavatelství UP I. Perutková navrhla právě pro tento účel (viz foto na titulní straně). Slavnostní zpřístupnění této knihovny proběhne v polovině roku 2005 při očekávané návštěvě paní Imany Tigridové na UP.

-mr-, -mav-

VIII. olomoucké onkologické dny

■ Osmý ročník olomouckých onkologických dnů se konal ve dnech 10. a 11. 2. 2005 v malé posluchárně Teoretických ústavů LF UP. Již přehled odborného programu naznačil účast specialistů z různých oborů.

Hlavními organizátory sympo-
zia byly jako každoročně Klinika
ústní, čelistní a obličejové chirurgie
FN a LF UP Olomouc, Česká
společnost pro maxilofaciální chi-
rurgii a Oblastní stomatologická
komora. Záštitu poskytli rektorka
UP prof. J. Mačáková, CSc., děkan LF UP prof.
Z. Kolář, CSc., a ředitel FNO doc. J. Vornáčka, Ph.D.

Milé přivítání a zahájení této akce vyslechli přítomní z úst hlavního organizátora prof. J. Pazdery, CSc.,
rektorky a děkany LF UP.



V první den sympozia přednesl úvodní přednášku
děkan LF UP, který se věnoval imunohistochemické
analýze keratocytů. Další přednáš-
ky se zabývaly možnostmi zásahů
do buněčného cyklu maligních nádorů,
sonografií jako jedné z metod
diagnostiky a také neoadjuvantní
chemoterapii. V druhém cyklu před-
nášek se autoři věnovali specifickým
nádorovým afekcím, úskalím
diferenciální diagnostiky, proble-
matice lokalizace sentinelové uzli-
ny a validitě nádorových markerů.

Program pátečního dopoledne byl tematicky velmi
pestrý. Posluchač měl možnost získat cenné infor-
mace o léčbě bolesti, o regionální odontodyplazii,
o spolupráci mezi onkologem a praktickým zubním
lékařem. Zajímavá byla i kasuistická sdělení zaměřena
na vyskyt raritních nádorů.

Každý z příspěvků vyvolal vlnu diskuse, což bylo
důkazem, že daná problematika je aktuální a žádaná.
Posluchač si z letošního sympozia mohl odnést
spoustu zajímavých informací. Bylo markantní, že
onkologie musí být chápána jako interdisciplinární
problém, o čem svědčí i účast stomatochirurgů,
radiologů, specialistů z ORL, onkologů i anesteziolo-
gů.

Vedle poděkování účastníkům a pořadatelům této
zajímavé a hodnotné akce nelze zapomenout na
sponzory, bez jejichž finanční podpory by se tato akce
mohla jen stěží konat.

MUDr. K. Natšínová, asistentka
kliniky ÚČOCH LF UP; foto -tj-

Olomoucký oftalmologický seminář

■ První ze série čtyř seminářů, které pořádá Oční
klinika LF UP ve spolupráci s Fakultní nemocnicí
v Olomouci, se uskutečnil 8. 2. v prostorách kliniky.
Témata oftalmologického semináře, určeného pro
širokou odbornou veřejnost, jsou vybírána a aktuali-
zována podle potřeb praktických lékařů, kteří zde mají
možnost dozvědět se o nových léčebných postupech.

Termíny dalších seminářů: 24. 5., 4. 10. a 6. 12. 2005;
blíží informace budou aktuálně umístěny na adrese
www.fnol.cz/utvary/ocni.

-red-

Stipendisté města...

Dokončení ze str. 1

v České republice pouze dva badatelé. Mgr.
A. Volencová získala kontakt na pracoviště, kde bude
moci studovat nejnovější výsledky bádání v oblasti
týkající se tématu její disertační práce. V doporučení
UP udělit Mgr. A. Volencové stipendium města Olo-
mouce je zmiňována možnost zvýšení akademické
úrovně místních filologických studií. Přísun informací
prostřednictvím Mgr. A. Volencové by mohl mj. vést
k tomu, že i na Katedře bohemistiky FF UP bude do
budoucnosti přednášena generativní gramatika.

Výběrového řízení na přiznání stipendia se letos
zúčastnili celkem čtyři uchazeči. Byly vybrány projek-
ty, jejichž společným jmenovatelem je konkrétnost
a bezprostřední souvislost s tématy připravovaných
disertačních prací. Stipendisté budou po návratu
vyzváni, aby o výsledcích své badatelské práce
realizované na základě stipendia informovali akade-
mickou obec UP, ale také veřejnost na zasedání
Zastupitelstva města Olomouce.

Poprvé zřídilo město Olomouc stipendium v roce
2004 s cílem podpořit vynikající studenty Univerzity
Palackého a posílit jejich vazbu na město, v němž svá
studia absolvovali. Loni získali dotaci Mgr. P. Slavičková
z FF UP, která dotaci využila k tříměsíčnímu studiu
pramenů týkajících se olomouckých dějin raného
novověku na stockholmské univerzitě a Mgr. A. Vlčková
z PrF UP, která dotaci města právě čerpá – na
univerzitě ve švédském městě Umea se věnuje výzku-
mu látek inhibujících buněčné dělení.

M. Hronová

Z jednání Vědecké rady UP

■ Na zasedání Vědecké rady UP, které se
konalo 14. 2. ve velké zasedací síni Rektora-
tátu UP, byly schváleny následující návrhy na
jmenování profesorem: **doc. L. Spáčilová, Dr.** (docentka Katedry germanistiky FF UP
v Olomouci), pro obor německý jazyk (návrh
FF), **doc. A. Fargašová, DrSc.** (vedoucí
Katedry ekosozologie a fyziotaktiky PrF UK
v Bratislavě), pro obor ekologie (návrh PrF),
doc. V. Křen, DrSc. (vedoucí Laboratoře
biotransformací Mikrobiologického ústavu
AV ČR, externí učitel LF UP v Olomouci), pro
obor lékařská chemie a biochemie (návrh LF).

Dále Vědecká rada UP projednala a schvá-
lila návrh kandidáta na přednesení přednášky
významných absolventů UP. Pro rok 2005 byl
vybrán **prof. Z. Příkrýl**, bývalý dlouholetý
vysokoškolský pedagog, sochař, medailér,
publicista a básník, držitel Ceny města Olo-
mouce v oblasti výtvarného umění za rok
2002.

-red-

Stručně

Pod záštitou Katedry muzikologie FF UP se 8. 2.
v Kapli Božího Těla UC UP konal **sborový koncert**
Scholy chrámu sv. Jakuba v České Třebové.

Na téma **Současné náboženské směry v České
republice** přednášel ve Velkém sále kurie 15. 2.
PhDr. Z. Vojtěšek (Husitská teologická fakulta UK);
pořádala Moravsko-slezská křesťanská akademie
(MSKA) Olomouc.

V aule Přírodovědecké fakulty UP pořádal 16. 2.
Ústav lékařské chemie a biochemie, Lékařská fakulta
UP a Česká společnost chemická, pobočka Olo-
mouc, **slavnostní přednáškově odpoledne spojené
s udělením Hanušovy medaile**.

Ve středu 16. 2. se na svém dalším zasedání sešlo
Kolegium rektorky UP, které mělo na programu
jednání informace o rozvojových programech, o Ope-
račním programu Rozvoj lidských zdrojů – Podpora
terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje aj.; po
ukončení jednání se uskutečnila porada rektorky
s děkany fakult k dělení dotace MŠMT na rok 2005.

-red-

FNO zprovoznila Oddělení urgentního příjmu a heliportu

■ V návaznosti na jednotlivé kliniky a v souvislosti
s centralizací akutní péče ve Fakultní nemocnici
Olomouc (FNO) bylo v minulém týdnu uvedeno do
provozu Oddělení urgentního příjmu (OUP) – vysoce
specializované pracoviště, které řeší závažné emer-
gentní a urgentní případy. V mezioborové spolupráci,
do které je např. zapojena 1. interní klinika jako
specializované pracoviště pro řešení akutního infarktu
myokardu, zajišťuje druhou etapu neodkladné péče,
při které dochází k plynulému předávání pacienta
z přednemocniční do následné nemocniční péče
(ARO, JIP).

Moderní vybavení OUP umožňuje převzetí postiže-
ného od posádek Zdravotnické záchranné služby
(ZZS) na lůžko urgentního příjmu, stanovení diagnózy,
poskytnutí primární odborné nemocniční péče (inten-

zivní či resuscitační) odpovídající stavu postiženého.
Neustálé spojení OUP se ZZS, posádkou vrtulníku,
jednotlivými klinikami FNO či krizovým centrem je
zajištěno prostřednictvím dispečinku urgentního pří-
jmu. *Těžce zraněný či nemocný pacient je ještě ve
vrtulníku, zatímco tým odborníků v nemocnici již
analyzuje jeho zdravotní stav a připravuje odborná
řešení. Vysoká úroveň diagnostického komplementu
a mezioborová spolupráce vede k rychlému odbor-
nému ošetření bez časových prodáv a za minimální
zátěží pacienta,* informuje primář OUP MUDr.
P. Hubáček.

Střešní heliport chirurgického monobloku v areálu
FNO již přijal první vrtulníky s pacienty bezprostředně
ohroženými na životě.

-hm-, -red-

Letošní Miss Academia – partnerka pro agenta 007

■ V pátek 4. 2. proběhlo ve Zlínském Musiclandu A výběrové předkolo letošního, v pořadí již 9. ročníku Miss
Academia, v jehož průběhu vybrala odborná porota dvanáct finalistek.

Organizátory jsou opět studenti Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kteří
soutěž připravují v rámci předmětu Komunikační agentura.

Slavnostní finále se uskuteční 6. 4. ve Velkém kině ve Zlíně, kde bude vyhlášena nejen nová královna krásy
českých a slovenských vysokoškoláček, ale také Miss Press a Miss On-line. Hlavním motivem finálového
večera má být hledání šarmantní partnerky pro agenta 007 Jamese Bonda. Porotci budou tedy hledat „dívku
krásnou, chytrou, vtipnou, zajímavou, zkrátka takovou, která má něco do sebe“.

Aktuální informace viz www.missacademia.cz.

-red-

Omezuje nová úprava zákoníku práce kompetence vysokých škol?

V minulých dnech byl do vnějšího připomínkového řízení předložen nový návrh úpravy zákoníku práce, vypracovaný Ministerstvem práce a sociálních věcí. Některé změny, které souvisí s omezením pravomocí veřejných škol vydávat vlastní mzdové předpisy, vyvolaly negativní odezvu k řadách reprezentace vysokých škol i MŠMT. V této souvislosti MŠMT na svých internetových stránkách zveřejnilo následující vyjádření:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nesouhlasí s omezením pravomocí veřejných vysokých škol vydávat vlastní mzdové předpisy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na-prosto odmítá nový návrh úpravy zákoníku práce, který byl Ministerstvem práce a sociálních věcí předložen do vnějšího připomínkového řízení.

V první řadě pokládáme za přinejmenším nestandardní, že náš resort nebyl při přípravě tak zásadního materiálu, který se přímo dotýká jeho gesce, vůbec osloven a je dotazován teprve v rámci připomínkového řízení. Především proto, že návrh nového zákoníku práce mění stanovování mezd na veřejných vysokých školách a v návrhu zákona, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákoníku práce, ruší části vysokoškolského zákona týkající se pravomoci veřejně vysoké školy stanovit mzdy svých zaměstnanců ve svém vlastním mzdovém předpisu.

Je třeba zdůraznit, že vysokoškolský zákon vychází z pojetí veřejné vysoké školy jako instituce sice převážně financované ze státního rozpočtu, ale zároveň samosprávné a nezávislé. Návrh MPSV tím, že se pokouší na veřejných vysokých školách zavést platové tarify vycházející ze šestnácti platových tabulek platných pro rozpočtovou a příspěvkovou sféru, omezuje nezávislost veřejných vysokých škol a významně narušuje jejich schopnost udržet si talentované akademické pracovníky. Pokud by návrh MPSV skutečně byl schválen, znamenalo by to pravděpodobně odchod celé řady vysoce kvalitních pedagogů z veřejného vysokého školství.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto vyjadřuje s návrhem MPSV nesouhlas.

(Zdroj: http://www.msmt.cz/_DOMEK/?CAI=38)

Na návrh nové úpravy zákoníku práce reagovaly i reprezentace vysokých škol ve svém společném stanovisku, které bylo přijato na společném zasedání užšího předsednictva Rady vysokých škol a Předsednictva České konference rektorů 8. 2. v pražském Karolinu (<http://crc.muni.cz>):

Společné stanovisko Rady vysokých škol a České konference rektorů k návrhu zákoníku práce předloženého Ministerstvem práce a sociálních věcí

Dne 31. ledna 2005 předložil pod číslem jednacího 2005/5599-52 do vnějšího připomínkového řízení ministr práce a sociálních věcí Ing. Zdeněk Škromach návrh nového zákoníku práce. Reprezentace vysokých škol se nechce vyjadřovat k celkové koncepci tohoto návrhu, ani k jednotlivým navrhovaným ustanovením v ní obsažených. Chce se však jednoznačně vyjádřit k té části návrhu, která se přímo týká vysokých škol.

Podle předloženého návrhu zákoníku práce má být stanovení mzdy a výše odměn pracovníků vysokých škol svěřena do kompetence státu stejně, jako je tomu u státních či příspěvkových institucí. Tímto krokem by vysoké školy pozbýly nejen možnost individuálně ovlivňovat svůj další rozvoj v rámci konkurence uvnitř akademického prostředí, ale také značnou část autonomie a samosprávného rozhodování při zajišťování svých základních činností. Stanovování mzdových limitů pracovníkům veřejných vy-

sokých škol podle státem určeného schématu totiž přímo implikuje stanovení výše mzdových fondů a limitu pracovních sil a jejich kvalifikační strukturu.

V těchto souvislostech jde o nejhrubší pokus o okleštění rozhodovacích kompetencí vnitřních orgánů vysokých škol a o návrat k poměrům nejen před rok 1998, kdy byl přijat současný zákon o vysokých školách, ale i před rok 1989. Je pouze těžko uvěřitelné, že v současné době může být takový návrh předložen do připomínkového řízení, navíc bez jakékoli předběžné konzultace s akademickou reprezentací. Obě části reprezentace vysokých škol proto co nejrozhodněji tuto část návrhu zákoníku práce odmítají.

Za Radu vysokých škol
doc. F. Ježek, CSc., v. r., předseda;
za Českou konferenci rektorů
prof. I. Wilhelm, CSc., v. r., předseda

ROZHOVOR

Ceny děkana Přírodovědecké fakulty UP: příklad motivační strategie

Již druhým rokem byly na Přírodovědecké fakultě UP udělovány Ceny děkana. Z iniciativy prof. L. Dvořáka, děkana PříF, jsou tak finančně odměňováni autoři monografií, učebnic textů, vědeckých publikací, ale i ti, kdo si zvyšují svou kvalifikaci. Cílem je mj. motivovat k publikování nových poznatků ne v „ledajakých“ časopisech, ale v těch nejprestižnějších.



Výše odměny pak přímo vychází z hodnoty impaktního faktoru (IF). Bližší informace podal Žurnál UP prof. J. Ševčík, děkan PříF UP pro vědecké a výzkumné záležitosti:

Jak ale nasadit co nejspravedlivější systém, když IF se výrazně liší od oboru k oboru? Vždyť číslo, které je v některé oblasti průměrem, může být pro jiný vědní obor nedosažitelné, ačkoliv i tam se získávají pozoruhodné výsledky.

Na pravidlech se stále pracuje a jsme vědci za všechny náměty. V prvním ročníku byla ještě výše ceny přímo úměrná IF. Některé obory – například matematika, kde je IF obecně nižší – tím však byly poškozeny – třeba ve srovnání s biologií. Nyní jsme

využili nápadu prof. Tkadlece – každý časopis se porovná se všemi ostatními impaktovanými časopisy stejného zaměření a pokud tam jeho IF patří mezi 20 % nejvyšších, bude publikace v něm oceněna.

Na kolik si pak může úspěšný autor přijít? Nejvyššímu IF v dané skupině odpovídá 7 500 korun, pak částka klesá o pět set korun s každými dvěma procentními body v pořadí. Ovšem za Nature a Science, nejprestižnější přírodovědné časopisy, je zvláštní prémie – třicet tisíc. Některé týmy autorů si tak přilepšily několika tisíci korunami, jsou tu ale i vědecké týmy, kterým se poslední rok opravdu dařilo: za své vědecké publikace tak dostaly i přes čtyřicet až šedesát tisíc korun.

Vyplácí se to, rozdávat tolik peněz za impakt faktory?

Věřím, že určitě. Pokud nechceme být jen průměrnou školou, musíme umět obstát ve světové konkurenci. Musíme umět svým lidem říct, že si ceníme jejich schopnosti a vůle vyhrávat, patří k nejlepším – pak budou schopni získat i další peníze pro školu za různé projekty. Konec konců, jak ukazují naše výsledky při udílení výzkumných záměrů, může to být dobrá strategie.

Ptal se

doc. T. Opatrný, foto archiv Žurnálu UP

Rada Národohospodářského ústavu J. Hlávky v roce 2005 vypsalá

veřejnou soutěž

o získání individuálního nadačního příspěvku (stipendia) k vytvoření nebo dokončení původních badatelských prací, jež překračují rámce již dosažených poznatků o českém národním hospodářství, jeho historických i společenských souvislostech a problémech s ním souvisejících.

Přednost mají práce s tematikou, která je významná pro současný stav a budoucí vývoj naší společnosti.

Dlouhodobé téma: **Češi v Evropě.**

Priority pro rok 2005: česká společnost – národní zájmy, právo, instituce, populační vývoj a migrace, lidský kapitál, věda a vzdělání, věda a česká společnost, tradice, priority, budoucnost.

Termín zaslání přihlášek na adresu Nadace „Nadání J., M. a Z. Hlávkových“ (Národohospodářský ústav), Vodičkova 17, 110 00 Praha 1: **do 31. 3. 2005.**

Podrobnější informace podá PhDr. D. Rydlová, tel. číslo 224 948 752, 224 947 691, fax 224 947 690 nebo na www.hlavkovanadace.cz.

Nově vznikající časopis hledá dopisovatele

Česká společnost AIDS pomoc usiluje o vznik časopisu, jenž se bude zabývat problematikou HIV a AIDS. Pro ty studenty, kteří by se chtěli aktivně na tomto projektu podílet a stali se tak členy a dopisovateli redakční rady časopisu, nabízí společnost kontaktní telefonní číslo 224 814 284.

Důvodem k zahájení tohoto projektu je úsilí zvýšit povědomí a zájem mladých lidí o závažnou problematiku, a snaha o aktivní zapojení v boji proti AIDS. Informační časopis s tímto zaměřením v ČR dosud neexistuje.

Olomoucká pobočka Jazykovědného sdružení

České republiky Vás zve na přednášku

Kreatura zvaná implikatura,

kterou proslaví

doc. PhDr. Milada Hirschová, CSc. (FF UP).

Přednáška se koná ve středu **23. 2. v 16.30 hod.** v multimediální učebně Katedry bohemistiky FF UP (bývalý archiv), Křížkovského 10.

Úvodní slovo přednese prof. M. Komárek, DrSc. Hosté vítáni.

Akademik sport centrum UP připravuje tradiční

Jarní prázdniny Olomouc 2005 –**příměstský tábor pro děti**

ve věku 5–14 let.

Termín: **pondělí 28. 2. – pátek 4. 3. 2005.**

Program: denně 7.30–16.00 hod.; sportovní hry, výlety, návštěva bazénu, soutěže, zpívání, malování; program je pořádán také ve spolupráci s Muzeem umění – děti poznají veřejné i neveřejné prostory muzea a dozví se spoustu zajímavostí ze světa výtvarného umění.

Místo konání: Dům dětí a mládeže, parky apod.

Cena: 680 Kč/týden, 150 Kč/den (teplé obědy, svačiny, zajištění pitného režimu, příprava a realizace programu, pronájem prostor DDM a materiálu, nákup materiálu, návštěva bazénu, instruktoři).

Přihlášky a informace: Mgr. H. Vyroubalová, ASC UP, tř. Miru 115, Olomouc, tel. + záz.: 585 636 452, 585 636 451, mobil: 775 912 040, e-mail: hana.vyroubalova@upol.cz, <http://ascup.upol.cz>.

Oprava

V minulém čísle Žurnálu UP jsme mylně uvedli, že kvestor UP Ing. J. Jirka obdržel zlatou medaili Za zásluhy o UP. Ing. J. Jirka, kvestor UP, obdržel stříbrnou medaili **UP Za zásluhy o rozvoj UP („nová rada“).**

Oceněnému i čtenářům se za chybnou informaci omlouváme.

-red-

Public relations na evropských univerzitách: student jako zákazník

Evropská asociace pracovníků v oblasti public relations¹ vysokých škol (EUPRIO) pořádá každoročně odborné konference, jejichž cílem je výměna informací a zkušeností z oblasti vnitřních a vnějších vztahů univerzit, vztahů s médií, komunikace a prezentace. Konferenci se účastní pracovníci univerzit, tiskoví mluvčí, novináři, vydavatelé, ale také například odborníci, kteří mají na starosti vizuální prezentaci univerzit a webových stránek. Asociace EUPRIO poskytuje většině účastníků z post-komunistických zemí stipendia a počet účastníků z těchto zemí se každoročně zvyšuje. Českou republiku loni reprezentovali tři účastníci: kromě UP své zástupce vyslala také Univerzita Pardubice a Vysoká škola chemicko-technologická v Praze.

Hlavním tématem konference, která se konala začátkem září minulého roku na Maltě, byla *Komunikace napříč kulturami*. Výběr přednášek byl rozmanitý: od společných hodnot a úloh Evropské unie ve vzdělávání až po roli humoru při vnější a vnitřní komunikaci. Zaujaly mě zejména workshopy týkající se branding² a členění informací na webových stránkách.

Public relations a komunikace

Práce v oblasti public relations (PR) by neměla být vnímána jako vytváření klamavé reklamy nebo úsilí skrývat vnitřní problémy. Univerzita nejprve musí poskytovat kvalitní vzdělání, péči o studenty atd. a teprve potom může tyto existující kvality v povědomí veřejnosti zesilovat pomocí nějaké reklamní strategie. Státní instituce – a zejména vysoká škola – by měla být ukázkovým vzorem péče o vztahy s veřejností, což ovšem předpokládá kvalitní a snadnou komunikaci („firemní kulturu“) uvnitř ní samé. Z jednotlivých příspěvků i osobních rozhovorů bylo zřejmé, že evropské univerzity, s jejichž zástupci jsem měl příležitost se setkat, věnují svému působení na veřejnosti velkou pozornost.

Branding

Jednou z důležitých metod práce PR bývá definování a hodnocení brandu, z čehož pak vyplývají změny organizace, způsobu práce s veřejností, vizuálního stylu, atd. Je zajímavé, že tyto procesy probíhají na mnoha různých evropských univerzitách podobně. Letos jsem měl možnost porovnat proces branding³ dvou univerzit: University of Northumbria (Velká Británie) a Tilburg University (Dánsko).

Protože český pojem „obchodní značka“ až příliš vyvolává představu pouhého vizuálního symbolu, používají se běžně v češtině anglické výrazy *brand* a *branding*. Literatura z oblasti marketingu definuje brand jako emocionální, racionální a kulturní vjem, který v nás vyvolává společnost nebo její produkt,

kombinace hodnot, slibů a záruk, které si zákazník s produktem spojuje. Je to „tvář“ instituce v povědomí veřejnosti, která instituci symbolizuje a charakterizuje, vytváří její pověst, dobré či špatné jméno. Brand odlišuje instituci a její služby od jiných institucí a služeb.

Vnímáme-li termín brand jako soubor asociací vzhledem k instituci, které si lidé (vně i uvnitř instituce) vytvářejí sami, je zřejmé, že jej nelze změnit nebo ovlivnit ze dne na den. Dobrý brand nelze izolovaně a uměle nadiktovat shora, ani není pouhým produktem reklamního grafika. Pokud by proklamované kvality instituce a jejích služeb neodpovídaly tomu, jak jsou vnímány veřejností, pak se i důmyslně vymyšlené grafické symboly a slogany budou zcela míjet účinkem.

Přesto samozřejmě existuje snaha tyto asociace analyzovat a následně definovat určitou zkratku, která bude instituci charakterizovat. Není zcela jednoduché najít základní prvky (slovní, obrazové, zvukové), které budou cíleně výše zmíněný brand spoluvytvářet. (Skutečnost, že veřejnost je dnes již velmi citlivá na veškeré formy předstírání, dokládá nový výklad slova *image*, které je v „pejorativním zabarvení“ chápáno jako maska³.)

Člená strategie rozvoje brandu univerzity proto bývá týmovou prací oddělení PR na univerzitě, opírající se o důkladnou analýzu (audit). Univerzita se má ptát: *Jak působíme a jak bychom chtěli působit? Čím se lišíme od jiných univerzit? Kde jsou naše silná a slabá místa? Na jakou cílovou skupinu bychom se měli orientovat zejména?*

CASPRIO – od konkurence ke kooperaci

První setkání asociace CASPRIO zástupců českých (a původně i slovenských) univerzit (Czech And Slovak Public Relations Information and Officers) proběhlo v minulém tisíciletí v květnu roku 1999 na olomoucké univerzitě pod záštitou rektorů UP v Olomouci a Ostravské univerzity. Připomeňme, že podnět pro vznik volného sdružení vysokých škol CASPRIO, tedy vlastně jakési domácí verze evropského EUPRIA (www.euprio.org), viz výše podrobný text D. Agnew), dali společně Mgr. Šárka Ševčíková, bývalá vedoucí oddělení vztahů s veřejností Ostravské univerzity a PhDr. Tomáš Hrbek, kancléř Univerzity Palackého. Myšlenka

a systém fungování interního oddělení vztahů s veřejností (proč mít oddělení vztahů s veřejností, aktivity oddělení, pracovní náplň oddělení, spolupráce s externími dodavateli včetně PR agentur – Siemens), *Možnosti spolupráce ČTK a vysokých škol* (ČTK) nebo *Sponzorování a fundraising* (proč sponzorování, rozdíl mezi sponzoringem a filantropií, hodnocení efektivity



▲ Základní emocionální spouštěče

vytvořit CASPRIO se objevila při společném návratu výše jmenovaných z konference EUPRIO, tedy v době, kdy čerstvě tvůrčí podněty z mezinárodního setkání ještě měly sílu měnit jindy přirozený tok událostí.

Na počátku listopadu 2004 proběhla v Praze již 6. pracovní schůzka asociace CASPRIO pod názvem *Odborný PR seminář pro pracovníky VŠ působící v oblasti externí a interní komunikace*. Přizvání přednášející byli profesionálové z velkých firem či známých PR agentur. Témata byla podnětná: Role

Uchazeč a student v centru pozornosti

Jak pro Northumbria University tak pro Tilburg University byli uchazeči a studenti těmi nejdůležitějšími cílovými skupinami, na které zaměřili svou pozornost.

V mnoha evropských zemích je pro vysokoškolské studenty zavedeno školné. Uchazeči o studium a jejich rodiče pečlivě zvažují, za jaké služby zaplatí. Úbytek uchazečů o studium z důvodu poklesu porodnosti v uplynulých desetiletích, zavedení školného a konkurence jiných státních a soukromých vzdělávacích institucí, vede mnohé univerzity k tomu, že s uchazečem – budoucím studentem – zachází jako se zákazníkem, jemuž je třeba věnovat zvýšenou péči.

Kvalitní studijní programy, dobří (a dobře zaplacení) učitelé a příznivé statistiky uplatnění absolventů v praxi jsou stejně důležité jako zázemí studentů, servisní zajištění studijních záležitostí a kvalitní komunikace univerzity se „zákazníky“.

Změny

Na základě hodnocení analýzy je možné stanovit strategii postupných systémových změn: změny způsobu komunikace dílčích univerzitních institucí mezi sebou, změny komunikace s veřejností – především s uchazeči a studenty, změny způsobu práce marketingového oddělení, tiskového oddělení a nakonec také změny vizuálního stylu univerzity (loga, designu a stylu publikací, reklam, inzerátů, webových stránek) atd. V případě Tilburg University došlo dokonce i ke změně názvu univerzity.

Dobrá strategie oživení brandu – a s ní související změny – na University of Northumbria pomohla zvýšit počet studentů z 15 000 od roku 1990 na 22 000 v roce 2000, univerzita má vůdci postavení v regionu a kromě prostředků ze státního rozpočtu využívá více zdrojů financování.

Odborná pomoc na dosah

Velmi příjemné bylo, že konference poskytla dostatek času i pro neformální rozhovory po ukončení odborných přednášek a seminářů. Mohl jsem se tak např. dozvědět, jak spolupracuje webový tým v Kodani, jak funguje databáze absolventů v Cambridgi a jak se podařilo překonat některé komunikační problémy na varšavské univerzitě. Výměna poznatků však obvykle návštěvou konference nekončí. V živé elektronické korespondenci s odborníky jiných univerzit konzultuji řadu postupů při vytváření nových webových stránek.

Public relations na českých vysokých školách

Velký zájem o plánovanou a řízenou činnost v oblasti PR můžeme i u nás sledovat u řady vysokých škol, které si uvědomují, jak je důležité předjímat budoucí vývoj – zejména v souvislosti s propastným poklesem porodnosti a očekávaným úbytkem studentů v příštích letech. Je velmi dobré, že se i u nás rozšiřují řady odborníků, kteří dokáží i v našem ekonomickém prostředí aplikovat postupy, které již na několika českých vysokých školách přinesly kvalitativní a ekonomický růst.

Mgr. D. Agnew, redaktor webových stránek UP
(Psáno na podzim 2004.)

Vysvětlivky:

¹ *Public relations* – záměrné, plánované a dlouhodobé úsilí vytvářet a podporovat vzájemné pochopení a soulad mezi organizací a jejich veřejností.

² *Brand* – (obchodní) značka, renomé instituce, soubor charakteristik, které odlišují instituci a její produkty/služby od jiných. *Branding* – proces, při kterém instituce usiluje o oživení své značky

³ Viz článek Mgr. K. Kopeckého *Jazyk české mládeže jako produkt globalizace* <http://cesky-jazyk.upol.cz/dk/text.php3?ID=12>.

Potřebuje Univerzita Palackého public relations – tj. zlepšit svou vnitřní a vnější komunikaci?

Na tuto otázku v současné době neexistuje jednoznačná odpověď – a to z jednoho prostého důvodu: neexistuje žádná ucelená, nebo alespoň dílčí analýza, vycházející z konkrétních dat a faktů, z níž by se o stavu vnitřní a vnější komunikace daly získat věcné podklady pro případnou diskusi či formulaci konkrétních cílů*.

Co však existuje, jsou konkrétní zkušenosti v oblasti přenosu informací v rámci komunikace mezi jednotlivými pracovišti, grémii a součástími UP na nejrůznějších úrovních, stejně jako informace o vytváření mediálního obrazu UP, zejména v regionálních médiích.

Vnitřní komunikace

Např. na jednotlivých jednáních různých univerzitních grémii lze vnímat nekoordinovanost v přenosu informací a jejich neprostopnost jak mezi nimi, tak i směrem k jednotlivým pracovištím a členům univerzitní obce, včetně zajištění zpětné vazby. Za poslední výrazné příklady komunikace uvnitř UP lze považovat např. průběh schvalování rozpočtu či téměř již každoročně obnovovanou diskusi o dalším směřování Academia filmu Olomouc (vzpomenout lze ale i na STAG, tvorbu webových stránek, průběh evaluace, mediální kodex aj.). V těchto a podobných situacích lze odhalit mj. „univerzální“ schéma s několika shodnými základními rysy zavedeného komunikačního mechanismu: neprostopnost informací v rámci daných informačních toků, animozita ve vztahu fakulty – centrální jednotky, závěrečné pozitivní hodnocení v rozporu s ohlasy zaznívajícími z některých kruhů univerzitní obce ex post a nezájem o komunikaci vůbec.

Vnější komunikace

Zaznamenat lze i obecnou nespokojenost s tím, jakým způsobem referují o dění na UP místní média; že jde přitom o současné propojení nedostatku vnitřní komunikace s neschopností instituce reagovat na rutinu práce současných médií, je zcela zřejmé: v době,

Co to je, když se řekne... public relations (PR)

V roce 1978 byla více než 30 národními a regionálními asociacemi PR na Světovém shromáždění přijata asociací PR „Mexická deklarace (Mexican Statement)“ v tomto znění:

* PR v praxi jsou umění a sociální věda analyzující trendy a jejich dopady a také poradenské služby managementu firem při provádění naplánovaných programů a aktivit, které poslouží jak zájmům organizace, tak zájmu veřejnosti.

Jiné odborné definice zahrnují:

* PR jsou funkce řízení, která identifikuje, buduje a udržuje vzájemné výhodné vztahy mezi organizací a různými skupinami veřejnosti, na kterých závisí její úspěch nebo neúspěch. * PR jsou funkce řízení, která hodnotí postoje veřejnosti a sjednocuje politiku či postupy jednotlivce nebo organizace s veřejným zájmem. Přípravuje a realizuje program činnosti, jež vedou k tomu, aby veřejnost tyto kroky pochopila a přijala. * Public relations, zkratka PR (angl. = styk s veřejností) – přeneseně vytváření vztahu k veřejnosti, styk s veřejností. Cílevědomé a dlouhodobé působení ne veřejnost ve smyslu ovlivňování názorů nebo veřejného mínění; využívá poznatků sociálních věd, zejména psychologie a sociologie; snaží se o rovnováhu mezi zájmy instituce a názory na ni, o vytváření a udržování pozitivních vztahů s cílovou skupinou. PR jsou využívány celospolečensky, nejen v oblasti ekonomické, ale např. i politické, jak navenek, tak v rámci komunikace mezi podniky, institucemi (stranami) a jejich zaměstnanci, kteří se tak stávají aktivními propagátory pozitivního obrazu své organizace.

Některé autoři (Chmel) se podrobněji věnují také tzv. human relations – vnitřním PR. Mezi jejich základní podmínky jsou zahrnuty např. úplné a pravdivé informace (shora dolů i zdola nahoru), důvěra mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, spravedlivé odměňování, pracovní spokojenost každého zaměstnance, hrdosť na firmu a znalost jejich perspektiv aj.

Literatura:

Chmel, Z.: Propagace, public relations, media, Ante Brno, 1997
Black, S.: Nejúčinnější propagace, Grada Publishing Praha 1994
Foret, M.: Práce s veřejností, 1995
Lesley, P.: Public relations, Victoria Publishing Praha 1993
Němec, P.: Public relations, 1995
Ošvaldová, B., Halada, J. a kol.: Encyklopedie praktické žurnalistiky, Libri, Praha 1999
+ internetové stránky PR agentur

-red-

kdy probíhal Světový kongres Společnosti pro vědy a umění, MfDnes např. věnovala pozornost problémům kurzů pro cizince na FF UP; zatímco se v rámci Hematologických dnů 2004 projednávala závažná problematika onkologických onemocnění, novináři očekávali v prostorách Rektorátu UP verdikt v kauze Pavera, podobně se odvíjely i starší kauzy, jako Nebeský glóbus, ZŠ Na Hradě aj. Čím více se však hromadí stesky nad účelovou preferencí výběru zpráv z UP, zpracováváných v regionálním tisku, tím menší se zdá být na UP vůle k vytvoření optimálního modelu spolupráce s médií, která by byla schopna systematicky ovlivňovat vytváření pozitivního obrazu UP prostřednictvím její vlastní aktivity. Výraznější výjimku tvoří v této souvislosti Přírodovědecká fakulta, která se v poslední době úspěšně pokouší změnit zavedenou praxi – např. tvorbou „na míru“ vytvořených textů o úspěších a výsledcích vědecké či pedagogické činnosti na jednotlivých pracovištích PF UP; tyto texty jsou médií vesměs přebírány a publikovány.

Zároven lze místy zaslechnout (velmi obecně formulované) výzvy k výraznějšímu „viditelnosti“ role vysokých škol, celospolečenské prospěšnosti vědy a výzkumu atd., v povědomí širší veřejnosti, jež by se tak mohla stát spojencem při vytváření tlaku na politické síly, které rozhodují o výši finančních prostředků ze státního rozpočtu na oblast vysokého školství (naposledy v rámci protestních akcí *Týdne neklidu*). Tyto apely ovšem nepřekračují svůj deklamativní rámec a bez přijetí konkrétních návrhů jejich možné realizace vyznívají do ztracena.

Zatím bez konkrétních kroků

Obecně li teoreticky jsou tyto i další objektivní skutečnosti (např. očekávaný úbytek studentů v důsledku pokračujícího demografického vývoje) akceptovány, v konkrétních či plánovaných aktivitách však obsaženy nejsou. Výjma nahodilých a převážně nesystematických kroků, které bohužel postrádají koncepční rámec (tvorba tiskových zpráv, volba témat, včasnost a periodicitu konání tiskových konferencí, mechanismus spolupráce univerzitní obce s redakcí webových

stránek či redakcí Žurnálu UP apod.) zatím nelze zaznamenat žádný relevantní pokus o odpovídající reakci.

Navíc i sama realizace již přijatého rozhodnutí bývá problém: např. vývoj snah o jednotný grafický vzhled materiálů UP skončil po několika letech schvalování jednotlivých návrhů (posléze zakotvených ve směrnicih rektorky) prostým konstatováním, že příslušné přijaté normy nejsou dodržovány.

Struktura na UP

Přístupu k oblasti PR odpovídá i roztržitá struktura jednotlivých pracovišť, která se zabývají získáváním, zpracováváním, tříděním a produkcí informací a prezentací UP. Kancelář zahraničních styků, Konferenční servis a další pracoviště IC UP, redakce webových stránek, Žurnálu UP a informačních materiálů UP na RUP atp. nejsou nijak přehledně koordinovány (vyjma osobních iniciativ konkrétních pracovníků) a funkčně propojeny – ani mezi sebou, ani s managementem UP a jednotlivých fakult, a to i přesto, že některé úseky propojují funkce prorektorů pro organizaci a rozvoj a pro zahraniční záležitosti a vnější vztahy.

Podněty jdou zatím spíše zdola nahoru

Je přitom logické, že první signály narůstajících problémů v oblasti vnitřní a vnější komunikace UP zaznamenávají právě ta pracoviště a ti pracovníci, kteří mají práci s informacemi na UP ve své hlavní náplni činnosti. Nejen proto, že jsou za ni placeni, ale zejména proto, že jim postupně hromaděné nedostatky a bariéry brání ve výkonu jejich práce, resp. v dosahování alespoň průměrné kvality jejich výsledků. Není proto náhoda, že návrhy na koordinaci komunikačních toků a systémový přístup k vytváření uceleného a fungujícího mechanismu informačního transferu, tedy vlastně ke vzniku oddělení PR, vycházely dosud především z pracovišť Konferenčního servisu UP, kancléře UP, redakce webových stránek, redakce Žurnálu UP, redakce informačních materiálů,

Dokončení na str. 6

Z webových stránek českých vysokých škol

Pro ilustraci jsme z informací na internetových stránkách českých vysokých škol vybrali následující přehled:

Součástí Rektorátu **Univerzity Karlovy** je odbor vnějších vztahů, jehož činnost řídí prorektor pro vnější vztahy a kvestor UP. Odbor má na starosti „zajišťování a poskytování informací uvnitř i vně univerzity, kontakt se sdělovacími prostředky, prezentace činnosti univerzity a pořádaných akcí a vydávání propagačních publikací a periodik“. Tuto činnost zajišťují čtyři pracovníci; jejich vedoucí je zároveň mluvčím UK.

Také na **Masarykově univerzitě** funguje obdobné pracoviště – odbor vnějších vztahů a marketingu, v jehož rámci pracuje referent pro styk s veřejností, dva kongresoví pracovníci, pracovník pro organizační a publikační činnost a vedoucí oddělení vnějších vztahů. Zatím poslední významnou aktivitu tohoto oddělení představuje uvedení nového celouniverzitního časopisu (měsíčníku) muni.cz, jehož první číslo vyšlo při příležitosti 86. výročí vzniku MU (28. 1. 2005).

Odbor vnějších vztahů má ve své struktuře také **ČVUT Praha**. Zde tento odbor provádí celou škálu činností: vnější marketing, spolupráce s podniky, organizace kulturních, společenských a sportovních akcí, příprava účasti na veletrzích apod., zajištění návštěv významných osobností, rozvoj spolupráce s různými spolky a sdruženími, spolupráce s vydavatelstvím – vydávání propagačních, informačních a prezentačních tiskovin i CD ROMů, zajišťování reklamních předmětů propagujících ČVUT, shromažďování významných vědecko-výzkumných výsledků z pracovišť školy, zajišťování inzerce o možnostech studia na fakultách ČVUT v denním tisku, informování médií a zpravodajských agentur o dění na ČVUT v Praze, organizace tiskových konferencí a setkání s novináři, denní zpracovávání monitoringu a agenturních zpráv pro vedení ČVUT. Jeho činnost zajišťují tři pracovníci a jmenovaní pracovníci všech součástí ČVUT zodpovědní za vnější vztahy. Odbor spadá do úseku prorektora pro vnější vztahy.

Oddělení vnitřní a vnější komunikace **Vysoké školy chemicko-technologické v Praze** bylo zřízeno rozhodnutím vedení školy na počátku roku 2002. Jeho úlohu definuje Programové prohlášení vedení školy pro období 2002–2004: „Pěstování dobré pověsti a pozitivního obrazu instituce není v dnešním světě jen otázkou úrovně a kvality věci samé, nýbrž i otázkou schopnosti o této kvalitě informovat veřejnost. VŠCHT Praha se musí představit jako škola budoucnosti nabízející přitažlivé studijní programy a řešící aktuální úkoly badatelského i výzkumného charakteru...“ Do činnosti Oddělení vnitřní a vnější komunikace VŠCHT patří garance a koordinace systémového řízení všech propagačních a public relations aktivit školy a výstupů k široké veřejnosti. Jeho základní tým tvoří tři pracovníci (tajemnice rektora, poradce rektora pro vnitřní a vnější komunikaci a vedoucí oddělení vnitřní a vnější komunikace), kteří dále koordinují činnost externích spolupracovníků.

Útvar vnějších vztahů existuje rovněž na **VUT v Brně**. Náplň tohoto oddělení je však orientována především na zahraniční spolupráci (mezinárodní styky s důrazem na legislativu EU a meziniverzitní dohody).

Podrobnější informace viz webové stránky jednotlivých VŠ (<http://www.upol.cz/> – O univerzitě – Odkazy).

-red-

TÉMA: PUBLIC RELATIONS

Potřebuje Univerzita Palackého...

Dokončení ze str. 5

Kanceláře zahraničních styků RUP. Zatím poslední návrh na toto téma vzešel z iniciativy posledních pěti jmenovaných oddělení na počátku loňského roku, kdy se v rámci jednání Kolegia rektorky pracovníci těchto oddělení pokusili jednak poukázat na nedostatky v oblasti univerzitní komunikace (univerzitní týdeník, webové stránky, propagační materiály atp.) a nabídnout rámcový návrh na vznik pracoviště (např. tiskového oddělení), které by alespoň částečně pomohlo práci s informacemi racionalizovat – jak vně, tak dovnitř univerzity. Jako jeden z kroků k analýze současného stavu byla současně navržena realizace mediálního auditu na UP. Kolegium rektorky UP se na svých dalších jednáních soustředilo bohužel výhradně na tuto otázku – zda je mediální audit nutný, zda je či není příliš nákladný atp.; k otázkám vytvoření pracoviště, které by v zásadě mohlo fungovat na základě reorganizace a koordinace dosavadních pracovišť, která s informacemi pracují, se již nevěnovalo (viz také J. Outlý, ŽUP 17/13, 2004). Sama otázka mediálního auditu vyzněla nakonec do ztracena: poslední závěr přijalo Kolegium rektorky UP na jaře loňského roku v podobě doporučení realizovat návštěvy gymnázií.

Co brání rozvoji oblasti PR na olomoucké univerzitě?

Přijetí konkrétních kroků v této oblasti komplikuje několik faktorů, z nichž ten prvotní vyjadřuje jedna z obecně respektovaných podmínek smyslu PR: **Klíčovým předpokladem dobrých výsledků v tomto oboru je důvěra a respektování obou „účastnických stran“.** Zadavatel musí věřit tomu, že PR službu skutečně potřebuje a po uvážlivém výběru PR pracovníka nebo agentury uvěří jeho profesionálním doporučením. Jinak řečeno, UP dosud nepociťuje dostatečný a citelný tlak, pod jehož vlivem by musela řešit konkrétní, životně důležité problémy (zejména pak ty, které jsou spojeny s dlouhodobější vizí vývoje) s pomocí public relations. Výjimkou je v tomto směru opět Přírodovědecká fakulta UP, jejíž proděkan prof. J. Ševčík před nedávnem pro Žurnál k problematice PR mj. uvedl: *Financování veřejných vysokých škol z položky MŠMT ČR se v dnešní podobě odvíjí zejména od počtu studentů. V některých, převážně experimentálních oborech, zaznamenáváme jejich nedostatek. Dostáváme se tedy do situace, kdy o kvalitního studenta musíme bojovat. Není-li odborná i neodborná veřejnost přinejmenším našeho regionu dostatečně informována o existenci (jen velmi obecně řečeno) Přírodovědecké fakulty a UP jako celku, je pochopitelné, že potenciální studenti půjdou studovat jinde. Nedostává-li se veřejnosti dostatečné množství informací o přírodovědných oborech, jejichž studium se nabízí v Olomouci, je to, jako by neexistovaly. Budeme-li tedy hovořit o cílech našeho snažení, spočívají v kvalitní prezentaci a popularizaci.*

Čekat nebo předjímat?

Je zřejmé, že potenciální hrozba snižující se počet studentů může být pro vysokou školu právě jedním z těch průkazných a silně pocíťovaných motivů k přesunutí oblasti PR ze sféry okrajové do oblasti priorit. Ostatně některé české vysoké školy již tak postupně činí; další rozšíření využívaných technik a strategií public relations v práci managementů VŠ je velmi pravděpodobně jen otázkou času. Ten také ukáže, zdali se olomoucká univerzita přikloní k variantě čekat do poslední chvíle, nebo k možnosti připravit se na předpokládané eventuality vývoje s předstihem.

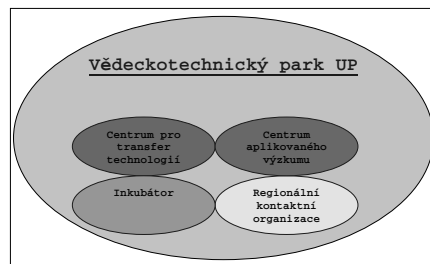
V. Mazochová, Žurnál UP

*Není bez zajímavosti, že jisté potenciální podklady jsou na UP k dispozici, a to v podobě dokončených diplomových prací studentů bakalářského studia Katedry žurnalistiky FF UP, viz např.: M. Poláková: *Public relations na vysokých školách*. Závěrečná bakalářská práce. Katedra žurnalistiky FF UP, Olomouc, 1998; A. Pišoftová: *Projekt oddělení public relations na UP, část 1 – prolog*. Závěrečná bakalářská práce. Katedra žurnalistiky FF UP, Olomouc 1999; M. Pišoft: *Projekt oddělení public relations na UP, část 2 – projekt*. Závěrečná bakalářská práce. Katedra žurnalistiky FF UP, Olomouc 1999.

UNIVERZITNÍ PRACOVISŤE INFORMUJÍ

Vědeckotechnický park UP

Akademický senát UP schválil na svém zasedání 26. 1. změnu názvu Centra pro inovaci a transfer technologií UP na Vědeckotechnický park UP. Nutnost tohoto kroku zdůvodnil prorektor UP pro záležitosti vědy a výzkumu prof. M. Mašláň v několika bodech: nutnost obecnějšího názvu zastřešujícího rozšířené aktivity; záměr předložit projekt Centrum pro transfer technologií do Operačního programu *Průmysl a podnikání – Prosperita*, který přesně definuje CTT, VTP a Inkubátor a současný název CITT UP by při předkládání tohoto projektu byl matoucí; zkušenosti ukázaly, že veřejnost, a to bohužel i odborná, pod stávajícím názvem nevidí vědeckotechnický park, ale pouze jeho část; ve spolupráci se Statutárním městem Olomouc se realizuje projekt podnikatelského inkubátoru a pro nábor firem by bylo vhodnější se do povědomí širší veřejnosti dostat pod názvem vystihujícím naši činnost; CITT UP má potíže se získáváním akreditace Společnosti vědeckotechnických parků České republiky, poněvadž současný název postihuje pouze část činnosti vědeckotechnického parku.



▲ **Koncepce rozvoje Vědeckotechnického parku UP**
Regionální kontaktní organizace – běžící projekt MŠMT, byl přijat pokračující projekt. Centrum aplikovaného výzkumu – běžící projekt MPO. Inkubátor – společný projekt se Statutárním městem Olomouc, bude financován z programu PHARE, předpokládané dokončení v r. 2006. Centrum pro transfer technologií – připravován projekt do OP PP – Prosperita
-red-

Nová nabídka Audiovizuálního centra UP

AVC UP již řadu let poskytuje všem univerzitním pracovištím služby z oblasti audiovizuální techniky a multimédií. Kromě profesionálních videoprogramů, zvukových záznamů a multimediálních aplikací zajišťuje také provoz televizního studia, které je trvale k dispozici celé akademické obci, dále návrh a přípravu www stránek UP pracovišť a v neposlední řadě informační a poradenskou činnost v této oblasti.

Díky stále rychlejšímu rozvoji multimediální techniky a zvyšujícímu se zájmu akademické obce o její využívání nabízí AVC UP nové možnosti práce s nejmodernější digitální technikou.

Natočte si své video

- Zapůjčení digitální kamery pro pracovní i soukromé účely, včetně zaškolení.

Sestříhejte si své záznamy

- Možnost využití několika digitálních stříhových pracovišť pro zpracování vašich videozáznamů s využitím nejrychlejších triků, efektů a titulků.
- Odborná pomoc při zpracování obrazu i zvuku.
- Výstup na CD, DVD i videokazetách.

Převod videokazet a zvukových záznamů na DVD a CD

- Ideální pro archivaci i snadnější manipulaci s výukovým i rodinným archivem.

Kurzy multimediální techniky

Nabízíme kurzy multimediální techniky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (www.MMkurzy.upol.cz), které je možné dle konkrétních požadavků modifikovat na kurzy na míru (např. digitální fotografie, práce s videokamerou, stříh videozáznamu atd.).

Ve spolupráci s dalšími pracovišti IC UP a za podpory grantu FRVŠ dále připravujeme spuštění univerzitního videoseveru, na který bude možné umístit výukové i dokumentární pořady. Tyto pořady si zájemce bude moci prohlédnout přímo na internetu.

Kontakt: PhDr. H. Pilátová, AVC UP, tel. 585 631 705, 585 631 718, e-mail: avc@rupnw.upol.cz, hana.pilatova@upol.cz.

Možnosti kombinovaného studia na FF UP

Pod hlavičkou **Střediska distančního vzdělávání Filozofické fakulty** (SDV FF UP) se letos otevírají čtyři obory v kombinované formě studia, které uchazečům umožní získat bakalářský titul. Jmenovitě jde o obory Sociální práce, Žurnalistika, Andragogika v profilaci na personální management a Psychologie, z nichž především poslední dva jsou mezi uchazeči velmi žádané – a to přesto, že tyto obory se na SDV FF UP otevírají již několikátým rokem.

Rovněž se zde realizuje navazující magisterské studium oboru psychologie.

Kombinované studium je studijní formou, která v sobě slučuje komodyty prezenční i distanční formy studia. Je tedy možností jak si zvýšit či rozšířit kvalifikaci při zaměstnání, zároveň však umožňuje čerpat poznatky z přímého kontaktu s vyučujícími. Prezenční formu výuky reprezentují jedno- až dvoudenní tutoriály, distanční formu mimo jiné také speciální distanční

studijní materiály. Studentům je rovněž k dispozici databáze LMS Unifor, v níž jsou vyvěšeny některé studijní texty a která vzhledem k formě studia usnadňuje komunikaci studentů s vyučujícími.

Termín pro podání přihlášek je shodný s termínem pro prezenční studium, tedy **28. 2. 2005**.

-mfr-

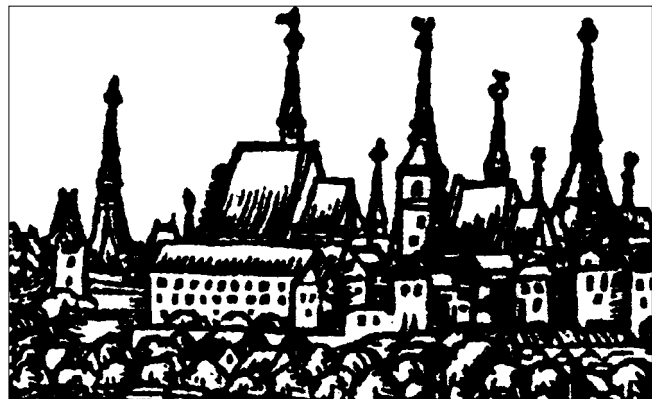
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA UP V OLOMOUCI
Vás srdečně zve na
PLES PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY
dne 11. března 2005
Slovanský dům v Olomouci
zahájení v 19.00 hodin
K tanci a poslechu hraje hudební skupina GALAXY
Večer zpestříme hudební skupina JEN TAK
Program:
Taneční klub OLYMP Olomouc - skladby latinsko americké hudby
Taneční vystoupení: ELENA MORENO - FLAMENCO
Ukázky lidových tanců pod vedením taneční školy SAMBA DANCE
Součástí večera: "Ústřední taneční" a zábavný kvíz
Tutoriál
Prodej vstupenek od 12. 2. 2005, cena 160,- Kč. Rezervace na tel. 585 634 009, 736 768 137

Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

2. Hellerus (Hollerus, Höllerus, Haller, Heller, Holler, Höller) Alexander, S.J., Theol. Dr. (* 1540 Vídeň – † 2. 10. 1611 Kostnice), rektor od 6. 9. 1580 do 10. 9. 1585

Žaloby na skouplost a tvrdost prvního rektora olomoucké koleje a akademie Tovaryšstva Ježíšova Hurtada Péreze, jak se o nich dozvídáme z instrukcí generála TJ Everarda Mercuriana zaslanych dne 9. dubna 1579 rakouskému provinciálovi TJ Jindřichu

Třetí příslušník TJ, jímž byl právě Alexander Höller, dorazil do Olomouce v květnu 1566; Höller přednášel denně ráno a večer po dvou hodinách latinskou gramatiku a syntax a v neděli odpoledne kázal, Rimel četl a komentoval Vergilia a Ciceronovy listy.



▲ Zleva doprava: Židovská brána, věž gotické kaple Božího Těla, střecha Nové věže (věž oddělovala do r. 1786 město od Předhradí), v popředí jezuitská kolej s akademií a v pozadí jezuitský gotický kostel (bývalý klášter a kostel františkánů-minoritů), gotický kostel Panny Marie na Předhradí (zbořený r. 1839), kanovnické residence, gotický kostel sv. Petra (zbořený r. 1792) a klášter františkánů-minoritů s románským kostelíkem sv. Jakuba (upravený po r. 1785 na zemskou nemocnici, porodnici a naleznice, v r. 1900 přestavěn pro tzv. Elisabethinum – německý učitelský ústav, dnešní objekt Filozofické fakulty UP). Výřez z dřevorezu Jana Willenbergera ve spise Bartoloměje Paprockého z Hlohol a Paprocké Vůle „Zrcadlo Margkrabství moravského“, vydaném v Olomouci roku 1593

Blysemovi jako podklad jeho vizitace v Olomouci, vedly k tomu, že se řádový generál ohlížel po vhodném kandidátu na nového rektora. Neviděl ho však v osobě nejhlásitějšího Pérezova kritika, vice-rektora koleje Jiřího Durase, ale v Alexandrovi Höllero- vi (též psán Haller, Holler či Heller), jenž se stal dne 8. září 1580 v pořadí druhým rektorem olomoucké koleje a akademie TJ.

V katalogu olomoucké koleje TJ na rok 1584 o sobě rektor Höller uvedl: „Nejctihodnější otec Alexander Höller, Rakušan z Vidně, 44 let, prostřední sil. V Tovaryšstvu je od roku 1559. Studoval mimo Tovaryšstvo až po filozofii včetně, v Římě v Tovaryšstvu se šest a půl léta oddával vědám, toho času absolvoval kurz filozofie a teologie. Je magistr [svobodných] umění. Byl novicmistrem po tři a půl léta, brněnským rektorem téměř osm let, byl v olomoucké misií dříve, než byla založena kolej, poté v Brně dvě léta, přednášel filozofii. Čtvrtý rok je olomouckým rektorem. Profes čtyř slibů 1570.“

Byl-li tedy v roce 1584 A. Höller starý 44 let, narodil se ve Vidni roku 1540, v roce papežského stvrzení Tovaryšstva Ježíšova. V soupise rektorů kolejí TJ v Čechách, na Moravě a ve Slezsku, publikovaném v roce 1993 Annou Fechterovou, je však Höllero- vo narození kladeno do roku 1536, stejně jako v *Kapitolách z dějin olomoucké univerzity 1573–1973* (Ostra- va 1973).

Z jiných pramenů můžeme výše uvedené údaje kromě data narození upřesnit. Do Tovaryšstva Ježíšo- va Höller vstoupil 4. května 1559 v Římě, čtyři slavné sliby složil a řádovým profesem se stal 12. března 1570 v Praze. Prvně se s Alexandrem Höllerem setkáváme v Olomouci, a to při samých začátcích působení jezuitů v tehdejší hlavním městě Markrab- ní moravského. O povolání jezuitů do Olomouce usiloval již před rokem 1558 zdejší biskup Marek Khuen, ale teprve o Velikonocích roku 1566 se objevili v Olomouci díky biskupu Vilému Prusinovskému z Víckova první dva jezuité, Jan Ascherman, rodák z Litvle, a Štěpán Rimel, rodem ze Švábska. Nepro- dleně započali s misijním působením – kromě kázání, zpovědi a návštěv nemocných zahájili školní výuku.

S příchodem Pérezovým a dalších pěti jezuitů do Olomouce v polovině září 1566 však Aschermanovo a Hölle- rovo působení v Olomouci skončilo. V červenci 1567 se Alexander Höller objevuje v katalogu pražské koleje a akademie TJ U Sv. Klimenta s dodatkem „Rakušan, pre- fect noviců, kazatel, učitel teologie, 27 let. V Tova- ryšstvu po osm let. První slib učinil jeden měsíc po vstupu. Je mistr [svobod- ných] umění.“ Kromě Ale- xandra Höllera se v katalozích pražské koleje setkáváme mezi léty 1557–1569 s Ad- amem Höllerem, rovněž Vide- řanem, zastávajícím v praž- ské koleji po studiu rétoriky v Římě funkce ministra (hos- podářského správce), regen- ta konviktu, vyjednavče ve vnějších záležitostech koleje a kazatele v jezuitském kos- tele – snad se jedná o pří- buzného Alexandra Höllera.

V katalogu pražské koleje TJ zasláném 1. srpna 1570 řádovému generálovi do Říma se dočítáme, že Ale- xander Höller byl spolu s dalšími šesti jezuiti vyslán do Olomouce. Stalo se tak ale již před tímto datem, poněvadž v záznamech olomouckého rektora Péreze je ke dni 12. března 1570 uvedeno: „Do rukou provinciála složil v Praze profesi čtyř slibů kněz doktor Alexander Heller z Vidně a potom v koleji složil sliby jednoduché.“ Znamená to tedy, že A. Höller dosáhl v roce 1568 či 1569 gradu doktora teologie.

Katalog olomoucké koleje TJ z 29. září 1572 sděluje, že P. Alexander Höller odešel na misií do Brna jakožto německý kazatel v kostele sv. Jakuba společně s Bernardem Brantem, rovněž Němcem, jenž měl nadále kázat v chrámu sv. Petra. Höllerovým koadju- tem (pomocníkem) byl určen novic Jakub Schermer, Slezan z města Frankenstein (nyní Żabkowice Śląskie v Polské republice). Mezi tehdejšími obyvateli Brna převládali luteráni; římskokatolické vyznání mělo oporu hlavně v kapitule při chrámu sv. Petra. Alexander Höller byl bezesporu výtečný kazatel, jak dokládá pasáž o jeho kázáních v brněnském kostele sv. Jakuba během pobytu biskupa Prusinovského v Brně koncem čer- vence 1570, obsažená v roční zprávě o olomoucké koleji od druhé poloviny roku 1569 do poloviny roku 1570.

Podstatnou událostí pro Höllero- vo další působení v Brně byla fundace brněnské koleje TJ, k níž došlo 14. června 1572. Stalo se tak listinou ze dne 14. června 1572, již „Jan Grodecký, probošt, a Václav, děkan kapituly brněnské, dávají pro noviciát v Brně svůj dům, nově postavený na hoře sv. Petra, na tak dlouho, dokud si jezuité nezískají pohodlnější“. Jezuitský noviciát, nazývaný též probační (tj. zkoušební) dům, *domus probationis*, připravoval uchazeče o členství v Tovaryšstvu Ježíšovu ke vstupu do řádu po dvě léta tělesnou prací, ošetřováním chorých, četbou duchov- ních spisů, modlitbami, rozjímáním, čtyřlidským duchovním cvičením (exerciciemi) a konečně slože- ním tří jednoduchých slibů (chudoby, celibátu a poslušnosti nadřazených), to vše pod dozorem novic- mistra (lat. *magister novitiorum*) a jeho koadjutora (pomocníka). První probační dům v rakouské provin- cií TJ byl založen roku 1566 ve Vidni, následujícího roku byl zřízen probační dům TJ v Praze. Oba bratři

Grodeckí pocházeli ze Slezska, Jan Grodecký byl 16. července 1572 zvolen olomouckou kapitulou moravským biskupem a dne 6. ledna 1574 zemřel jako oběť travičských úkladů olomouckého kapitulní- ho děkana Jana Filopona Dombrowského (viz *Zur- nál UP* č. 16, 11. února 2005, s. 6).

Dne 10. října 1573 byl Alexander Höller jmenován rektorem brněnské koleje TJ a setrval v tomto úřadě do 25. dubna 1580; mezitím, a to 9. května 1578, daroval císař Rudolf II. brněnským jezuitům klášter herburských jeptišek sv. Augustina s kostelíkem Pan- ny Marie. Postupně tu (v Jezuitské ulici za chrámem sv. Jakuba) byla vybudována velká kolej se sedmi dvory, při koleji bylo zřízeno gymnázium a v letech 1598–1602 byl zmíněný kostelík přestavěn na kostel Nanebevzetí Panny Marie.

To však již Alexander Höller v Brně nepobýval. Jak jsme již uvedli výše, na počátku roku 1580 došli generál a rakouský provinciál TJ k přesvědčení, že je nutno odvolat prvního rektora olomoucké koleje a aka- demie TJ Hurtada Péreze z jeho úřadu, a jejich volba ohledně osoby Pérezova nástupce padla na pátera Höllera, dosáhnoucího toho roku 40 let věku. Do Olomouce dorazil Höller 4. května 1580, a to společně s rakouským řádovým provinciálem Jindřichem Bly- semem, který Höllera nejprve ustanovil Pérezovým vicerektorem. Do úřadu rektora olomoucké koleje a akademie TJ byl A. Höller inaugurován až 6. září 1580, třebaže řádový generál Everard Mercurian (zem- řelý 1. srpna téhož roku) dával Blysemovi k Höllero- vu jmenování již 17. června 1580 své „placet“.

Höllero- vo diarium se bohužel nedochovalo, a tak o jeho rektorském působení jsme informováni z jiných řádových písemností a korespondence tehdejšího olomouckého biskupa Stanislava Pavlovského z Pav- lovic (biskupem v letech 1579–1598). Nejzávažnější událostí z let Höllero- va rektorátu pro olomouckou jezuitskou kolej i akademii bylo vystavení velkého latinského privilegia císaře Rudolfa II., datovaného v Praze dne 22. března 1581, jímž císař potvrdil veškeré jejich dosavadní výsady a fundace, a zejména rozšířil promoční práva olomoucké akademie TJ na studující jiných jezuitských akademií, jestliže se v Olomouci podrobí rigorózním; osoby graduované v Olomouci byly zrovnoprávněny se všemi, kdo „na kterýchkoli univerzitách neboli generálních studiích, též na těch nejstarších, Německa, Itálie, Španělska, Francie, Polska nebo kterýchkoli jiných národů, byli promováni“. Při olomoucké koleji bylo dále díky papežské fundaci roku 1580 zřízeno v rámci papež- ského semináře (založeného 10. prosince 1578 pape- žem Řehořem XIII.) tzv. collegium nordicum, seminář pro výchovu misionářů určených pro sever Evropy a zejména pro rekatolizaci Švédska. K ostantativním projevům katolické zbožnosti, jímž se již hlásilo ke slovu empatické baroko, přispívala náboženská brat- stva (sodalita). Podle výroční zprávy o olomoucké jezuitské koleji z roku 1582 pokračovaly s nemalými finančními náklady stavební úpravy kolejních budov, okrašlovaných arkádami.

Z instrukce řádového provinciála Blysema z roku 1584 vyplývá, že rektora Höllera hodlal Blysem vyslat do Vratislavi jako dočasněho superiora (před- staveného) jezuitů, kteří zde od roku 1581 působili v misiích. O zřízení jezuitské koleje ve Vratislavi usiloval již roku 1563 císař Maxmilián II., ale císařův úmysl zvrátil jak zdejší protestanti, tak i katolické duchovenstvo, které nelibě neslo odtud plynoucí krácení svých důchodů. Vratislavský katolický biskup Martin Gerstmann sice dokázal prosadit příchod jezuitských misií do své diecéze, ale ani jeho pokus o vybudování koleje TJ nebyl úspěšný, neboť se s tímto záměrem neztotožnil nový řádový generál Claudius Aquaviva (jezuitská kolej vznikla ve Vratislavi teprve v roce 1638, univerzita v roce 1703). Přesto Höller do Vratislavi počátkem ledna 1585 odcestoval, neboť olomoucký biskup Stanislav Pavlovský psal 2. ledna 1585 z Kroměříže svému bratru Václavovi,

Dokončení na str. 8

Veřejná vysoká škola („Že by dřív bylo líp?“)

Mnohokrát jsem se zamýšlel nad obsahem tohoto pojmu. Nejpříjemnějším vysvětlením by pro mne bylo, že se na ni dostává ke studiu stále více posluchačů, a tím se pro veřejnost stává otevřenější. Nárůst počtu studentů to dokumentuje víc než průkazně. Když však srovnám počet studentů s počtem pedagogů, nárůst je daleko menší, z toho vyplývá, že se zvýšil jejich výkon, popř. jejich úvazek. A vzhledem k finančnímu ohodnocení učitelů naší UP jsem nabyl přesvědčení, že pojem veřejná vysoká škola byl návnadou, kterou spolklí minulé rektori i s navijákem. Dostali sice určitou autonomii, po níž toužili, ale zároveň se stali částečně zbavili zodpovědnosti za financování VŠ – přenechal ji veřejnosti a VŠ samé. Takže od státu – přes ruce poslanců, kteří dbají vždy věci veřejných více než svých prospěchu (dokázali to např. tím, že nedovolili zvýšit platy policistům o 8 000, protože by to bylo skutečně nesystémové, ale zároveň systémově zvýšili platy sobě) – dostaneme základní dotaci. A pak už se musí o sebe postarat sama VŠ. Musí si přilepšit granty (např. z těch, co byly právě přiděleny, nedostala žádná pedagogická fakulta ani korunu, což doc. Kolář na sjezdu odborů vysvětlil tím, že to nejsou špatné projekty, ale prostě na ně už nezbyvájí peníze). Dále by vedení UP a fakult měla shánět sponzory a vnitřně podporovat takové obory studia, o něž je zájem a přinášejí přes studenty peníze. Opět jsou to myšlenky, jež se dost těžko mohou aplikovat na humanitních studiích. Už vloni jsem psal o zanedbatelném problému mezd na UP. V rámci objektivit musím napsat, že naše UP na tom není špatně oproti jiným srovnatelným fakultám. Před námi, pokud jde o mzdy, jsou především techniky a přírodovědně zaměřené školy. Univerzity mají obvykle obojí zaměření a z toho vyplývá někdy rozpor mezi tím, co by si ve mzdech mohla dovolit PŘP a FF. Počkal jsem záměrně na začátek února, abych nemusel psát v kondicionálu, neboť by nebylo poprvé v české kotlině, že vláda halasně něco prohlásí a pak to v tichosti odvolá, či z jejího prohlášení je pravda sotva polovic – zvláště pokud jde o plat učitelů. Tak tedy – platy na ZŠ a SŠ se od ledna zvýšily, a to dost

podstatně. Na případnou námitku vedení UP (obvykle o mzdách jednáme s panem kvestorem a panem prorektorem Horákem) odpovídám dopředu – na osobní příplatky v mnou oslovených školách to nemělo vliv. Dovolím si proto srovnat mzdu učitele ZŠ a UP. Udělám to v nejpočetnější kategorii odborných asistentů a v nejstarším stupni – to musí mít za sebou učitel ZŠ 32 let. (Vím, že na UP dosáhne nejvyššího platového stupně už po 20 letech, což je výhodné. A také to trochu narušuje srovnatelnost srovnávaného.)

Dosavadní stav do prosince 2004: učitel ZŠ – 18 790 Kč, učitel UP 19 170 Kč, tj. měli jsme o 380 Kč více. (Na ZŠ mají ale obědy za 12 Kč, mají FKSP, takže se to smazává a můžeme říci, že jsme na tom stejně.) Menza již zdrazila své produkty o příbližnou míru inflace – 3 % (tedy přesně o 4 %). Na můj dotaz, o kolik plánuje vedení UP zvednout platy svým zaměstnancům, mi pan kvestor sdělil, že předběžně počítá také s mírou inflace, tj. o 3–4 %. Podotkl, že takto je to i v kolektivní smlouvě, což je jedna polovina pravdy. Je tam i dovětek, že se bude v maximálně možné míře přihlížet i k platům v regionálním školství. Dle mého názoru by učitel na VŠ s vědeckopedagogickou hodností CSc. nebo Ph.D. měl být zařazen minimálně na úroveň učitele speciality do 13. třídy, kde je plat 22 610. Ale srovnáme se „jen“ s běžnými učiteli ve 12. platové třídě. Plat pobírají od ledna 2005 ve výši 20 840, odb. as. nyní 19 170. To se má zlepšit březnovou výplatou. Při navýšení o 3 % (576 Kč) budeme brát 19 746 (snad 19 750) Kč. Tedy propad oproti učitelům ZŠ o 1 090 Kč. Při navýšení o 4 % (768 Kč) budeme brát 19 938 (snad též 19 950) Kč. Tedy propad oproti učitelům ZŠ o 890 Kč. Levné obědy a FKSP učitelům ZŠ zůstávají.

Je jisté, že vláda navýšila prostředky do vysokého školství podle svého závazku o další 2,8 mld. Kč. To by podle našeho názoru (píši jako předseda KOR VOS) mohlo umožnit i skokové navýšení. Ale aby se všichni učitelé s Ph.D. a CSc. mohli považovat za učitele specialisty, muselo by to být navýšení o 3 440 Kč, tj. o 18 %. A tady je – dle mého – praktický důsledek pojmu veřejná vysoká škola.

MŠMT ČR říká: oproti loňskému roku jsme dali vysokým školám o 2,8 mld Kč více. Mohou zvýšit platy na odpovídající úroveň. To, že platy nenavýší na odpovídající úroveň, je věcí vedení školy a příslušného AS. A pan kvestor bude říkat: UP má na platy málo peněz, zvýšení je možné o inflaci. Obě strany mají pravdu. Ale jaká pravda platí pro sestavování mzdového tarifu UP, to bych chtěl skutečně vědět. Chci dát všem zaměstnancům UP, především pak těm, kteří chápou, že jedině odbory za ně mohou něco ve mzdách prosadit, a jsou členy VOS, tuto informaci. Odbory půjdou do vyjednávání o mzdách s požadavkem rozumným, budeme požadovat navýšení v rozpětí 10–12 %. Jak pochodíme, o tom vás budeme informovat spolu s panem kvestorem. Jestliže bude navýšení pouze o inflaci, je jisté, že si naše vedení cení učitelský výkon odborných asistentů na UP tak, že odvádíme 19/20 výkonu učitele ZŠ a odbornost se nehodnotí finančně vůbec. Řekl bych, že pro učitele základních škol musí takového srovnání přinášet buď pocit škodolibé radosti, nebo soucitu. Pro ostatní, především pro ty, kdož uvažovali o práci učitele na UP, to bude jistě impuls k zamyšlení nad tím, jestli prestiž učitele VŠ stačí k zajištění životního standardu „střední vrstvy“. (Musíme k tomu připočítat i jistoty pracovních smluv na dobu určitou, nemožnost dlouhodobých půjček atd.)

Nás snad potěší jen to, že se můžeme – pokud jde o odvedenou práci a za ní pobíranou mzdu – veřejně srovnávat s učiteli základních škol. Všichni víme, že na ZŠ není práce lehká a jednoduchá. Kdo může srovnávat, ví, že pokud jde o odbornost, nelze srovnávat též. Na VŠ jsme šli proto, že budeme pracovat s dospělými a na sobě. Bylo nám slibováno, že až dosáhneme vědecké graduovanosti a příslušného věku, budou naše finanční poměry dobré. Kdyby to tak bylo, že učitel na VŠ s hodností CSc. bral minimálně o 300 Kč více než učitel na ZŠ. Při dnešní míře inflace (minimálně pětinasobek, porovnávám rohlík za 25 haléřů) by měl mít nárok brát tedy o 1 500 Kč navíc oproti učitelům ZŠ. Co vy na to?

PaedDr. V. Klapal, předseda KOR VOS

Rektoři...

Dokončení ze str. 7

osoblažskému hejtmanovi, aby se v Osoblaze postavil o pátera Höllera, jenž se vypravuje do Vratislavi, „kdežto do některého času pobýti má“. Již v prosinci 1854 byl vicerektorem olomoucké jezuitské koleje a akademie ustanoven Bartoloměj Viller (Villiers), rodem z Lucemburska, jenž do října 1854 působil ve Vídni jako regent zdejšího jezuitského konviktu a papežského semináře. Po odchodu Alexandra Höllera z Olomouce řídil olomouckou jezuitskou kolej i školy B. Viller, který ale byl teprve 9. září 1858 instalován do rektorského úřadu.

O dalších osudech Alexandra Höllera zatím nemáme zprávy, je pouze známo, že po jistou dobu byl rektorem koleje a gymnázia TJ v Innsbrucku (založených r. 1562 sv. Petrem Canissem, 1521–1597) a že dne 2. října 1611 zemřel v Kostnici. Snahy o založení jezuitského semináře v tomto badenském městě, rozkládajícím se po obou stranách řeky Rýna a při Bodamském jezeru, spadají do roku 1567, avšak první jezuitská kolej v kostnické diecézi vznikla roku 1578 v Lucernu ve Švýcarsku. Dvojice jezuitských misionářů sice dorazila do Kostnice roku 1592, ale teprve v roce 1603 bylo zde v provizorních místnostech uvedeno do provozu pětileté jezuitské gymnázium a o rok později vznikla v Kostnici kolej TJ. Bude třeba zjistit dalším historickým badáním, jaká role připadla při tomto aktu byvalému olomouckému rektoru magnifikovi Alexandru Höllerovi.

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)

...A PŘÍŠTÍ TÝDEN...

3. LEDNA–28. ÚNORA

Výstava výtvarných prací studentek 2. ročníku oboru učitelství pro MŠ. Pdf UP, Galerie Prima, Žižkovo nám. 5.

19. ÚNORA

Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu. Ošetřovatelská péče a edukace pacienta. Ustav teorie a praxe ošetřovatelství LF UP.

21. ÚNORA

I. Poledňák: Vášn rozumu. Skladatel J. Klusák – člověk, osobnost, tvůrce. Malý hudební večírek při příležitosti prezentace knihy. UC UP, Kaple Božího Těla a přilehlé prostory, 18 hod.

Mafiáni (The Goodfellas, M. Scorsese, 1991). Filmové představení, Divadlo Tramtarie, 19 hod.

Jarret + hosté: Lilly's Limits (Olomouc) + Tereza Terčová. U-klub, 19.30 hod.

22. ÚNORA

R. Schnittner: O poválečné situaci německého obyvatelstva v ČSR. Beseda. FF UP, Katedra germanistiky, učebna č. 8, 14 hod.

Kolář/ž – neví kam jdem? Obnovená premiéra. Divadlo Tramtarie, 19 hod. Po představení hraje na piano J. Piša a jeho hosté.

23. ÚNORA

Algebraické struktury a hyperstruktury v genetice (Prezentace vítězné práce celostátní SVOČ, práce oceněné Cenou rektory UP). T. Kania, student 4. ročníku Pedagogické fakulty UP. Pdf UP, Katedra matematiky, posluchárna P 28, 14 hod.

Kolář/ž – neví kam jdem? Obnovená premiéra. Divadlo Tramtarie, 19 hod. Po představení hraje na piano J. Piša a jeho hosté.

Diktátor. Režie Ch. Chaplin, 1940. Pastiche filmz, UC UP, Filmový sál, 20 hod.

24. ÚNORA

Ekologie polárních mokřadů se zřetelem na úlohu sinic a řas. RNDr. J. Elster, CSc. (Botanický ústav AV ČR, Třeboň). Seminář. PŘ UP, Katedra experimentální fyziky (tř. Svobody 26) učebna SV – F8, 14 hod.

Hluboký spánek (The Big Sleep, H. Hawks, 1946). Filmové představení, Divadlo Tramtarie, 19 hod.

Vladimír Mišík a ETC. U-klub, 20 hod.

25. ÚNORA

Kuličky štěstí. Koncert. Vladivojna zůstala za humny, R. Krajčovi v Národním – Kuličky štěstí přivláštravskou inspiraci... Divadlo Tramtarie, 19.30 hod.

-red-