



**14**  
**ROČNÍK 16**

26. ledna 2007

**V ČÍSLE:**

**Úspěšné projekty UP s podporou Fondu rozvoje vysokých škol • Téma: rozšířená nabídka studijních oborů na UP • Jak blízko je vznik osmé fakulty UP – Fakulty zdravotních věd?**

*Vědecká rada UP před časem schválila návrh Vědecké rady Filozofické fakulty UP na udělení dvou čestných doktorátů: zakladateli olomoucké sinologie doc. A. Palátovi, CSc. (na snímku s prof. J. Ulřichovou, prorektorkou UP), a významnému ruskému slavistovi prof. V. M. Mokienkovi, DrSc. (na snímku ve výřezu). Slavnostní akt se uskutečnil 17. 1. 2007 v Arcibiskupském paláci v Olomouci.*

*(Více informací níže a na str. 6.)*

-red-, foto -tj- ►



## Lékařská fakulta UP získala financování ze 6. rámcového programu EU na vývoj nových metod léčby rakoviny

■ Vědci z Lékařské fakulty UP získali grant ze 6. rámcového programu EU na vývoj a ověření nových terapeutických metod pro léčbu rakoviny. Hlavním cílem výzkumného projektu *Apoththerapy* je vývoj metody aktivace proteinu CD40 na povrchu buněk některých nádorů, např. vaječníku, plic a močového měchýře. Aktivovaný protein CD40 indukce ničení zhoubných buněk vlastními obrannými mechanismy těla. V kombinaci s chemoterapií a s použitím některých nových protinádorových léčiv by se touto strategií mělo dosáhnout maximální účinnosti léčby s minimálními vedlejšími efekty.

Na projektu se podílí vědci z akademických institucí, onkologové a badatelé z oblasti biotechnologií z celkem sedmi institucí – Division of Basic Sciences, University of Crete Medical School, Division of Medicine, University College of London, Department of Oncology, Instituto Mario

Negri for Farmacological Research, Milan, Cancer Gene Therapy Group, University of Helsinki, Laborator molekulární patologie, Lékařská fakulta UP, Division of Clinical Immunology, Gene and Immunotherapy Group, University of Uppsala, Novosom AG – biotechnologie.

Doc. J. Ehrmann, Ph.D., z Laboratoře molekulární patologie LF UP, který je vedoucím týmu projektu *Apoththerapy* na Univerzitě Palackého, říká: *Velmi nás těší získání dotace z tohoto grantu. Poskytuje nám příležitost ke spolupráci s některými špičkovými evropskými vědci a onkology při boji s touto smrtelnou chorobou. Jsme přesvědčeni, že v blízké budoucnosti budeme moci to nejlepší z vývojových strategií uplatnit v klinické praxi, a přinést tak pomoc lidem trpícím rakovinou.*

Projekt *Apoththerapy* je podpořen dvěma miliony eur z Evropské unie po dobu tří let.

-ps-

## Devátý ročník soutěže Mapa roku odstartoval

■ Začátek nového roku odstartoval, jako již tradičně, další ročník prestižní kartografické soutěže *Mapa roku*. Soutěž pořádaná Kartografickou společností ČR tak letos vstoupila již do 9. ročníku své existence. Kartografická díla publikovaná v ČR za uplynulý rok se tedy opět sejdou v Olomouci, když stejně jako v minulých letech je předsedou hodnotící komise pro soutěž *Mapa roku 2006* vedoucí Katedry geoinformatiky PŘF UP doc. V. Voženílek, CSc.

Studenti UP v soutěži uspěli již dvakrát, a to v roce 2001, kdy Mgr. B. Skácelová získala zvláštní ocenění komise za

*Atlas zemědělských plodin*, a v loňském ročníku soutěže, kdy Mgr. J. Navratová získala titul *Mapa roku* v kategorii

*Kartografické výsledky studentských prací za Pracovní sešit ke Školnímu Atlasu světa.*

Loňský ročník byl rekordním, co se do počtu hodnocených produktů i účastníků týče. *Naším neskromným cílem je, aby i letošní ročník byl o něco lepší, než ten předchozí a aby se podařilo získat více studentů do kategorie Kartografické výsledky studentských prací, přejde si předseda komise doc. Voženílek. Aby se cíl splnil a soutěž byla skutečným odrazem kvality kartografické produkce v českých zemích, rozbíhají se z olomoucké Katedry geoinformatiky již nyní letáčky s informacemi o soutěži a přihláškami. Uzavěrka soutěže je v polovině února a stejně jako v minulých letech bude soutěž zakončena slavnostním předáváním ocenění na veletrhu *Svět knihy* v Praze 4. 5. 2007.*

Více informací o soutěži viz [www.geoinformatics.upol.cz/mapa\\_roku](http://www.geoinformatics.upol.cz/mapa_roku).

A. Vondráková, studentka 3. ročníku oboru Geografie-geoinformatiky, PŘF UP

## Doctor honoris causa prof. Mokienkovi a doc. Palátovi

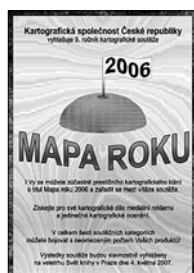
■ Univerzita Palackého udělila 17. 1. další dva čestné doktoráty. V olomouckém Arcibiskupském paláci jej získali zakladatel olomoucké sinologie doc. A. Palát a významný ruský slavista prof. V. M. Mokienko. Slavnostní události a mj. nejvyšší pocty, jakou UP může v současné době udělit, se zúčastnili jak zástupci mnohých českých vysokých škol, tak představitelé Olomouckého kraje, Arcibiskupství olomouckého, Magistrátu města Olomouce či Generálního konzulátu Ruské federace. *Tento den je pro mne velkou životní událostí. Je to obrovská pocta, spíše než uznání mé je to uznání vědeckých zásluh, jež vznikly díky spolupráci Univerzity v Petrohradu, Greiswaldu a UP v Olomouci, řekl v nádherném sále Arcibiskupského paláce těsně před polednem prof. V. M. Mokienko, DrSc., autor více než 700 prací z oblasti lingvistiky, rusistiky a slavistiky.*

V průběhu své krátké řeči připomněl prof. V. M. Mokienko svou lásku k Moravě, České republice a její kultuře, 40 let formální i neformální spolupráce mezi Univerzitou Palackého v Olomouci a Univerzitou v Petrohradu i zálibu ve výzkumu evropských přísloví. Pro den, v jehož průběhu obdržel nejvyšší ocenění olomoucké univerzity, vzpomněl přísloví, které by v češtině znělo zhruba takto: *Přítulné telátko dvěma matkami je kojeno*. Prof. Mokienko má však tři tyto pomyslné matky, z nichž vzešla pedagogická, vědecká činnost i mnoho kolegů a přátel – univerzity v Petrohradě, Greiswaldu a v Olomouci.

Taktéž doc. A. Palát, CSc., komentoval přijetí čestného doktorátu s neskrytým dojetím. *Přijímám tuto poctu nejen jako poctu mé osobě, nýbrž jako poctu celému oboru. V návaznosti na nelehký vývoj zdejší sinologie mohu v tuto chvíli odpovědně říci, že úroveň sinologie na Univerzitě Palackého je plně srovnatelná s úrovní těch, které najdeme na všech prestižních školách*, sdělil.

Za rozvoj poznání a šíření humanitních ideálů udělila Univerzita Palackého od roku 1990 titul doctor honoris causa 31 významným osobnostem. (Další informace viz *Představujeme*, str. 6.)

-map-, foto -tj-



## Úspěšné projekty UP s podporou Fondu rozvoje vysokých škol

■ Výbor Fondu rozvoje vysokých škol vyzval i loni „Vyhlašením výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2007“ vysoké školy k předložení projektů, podporujících rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol v roce 2007, a to v těchto tematických okruzích: A – Inovace a rozvoj laboratorů, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku včetně knihoven a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání; B – Vzdělávání učitelů; C – Pedagogická a informační centra; E – Vysokoškolské knihovny; F – Inovace studijních předmětů; G – Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti (okruh D nebyl vyhlášen).

Univerzita Palackého přihlásila do výběrového řízení pro rok 2007 celkem 121 projektů, z nichž 62 získalo finanční podporu v celkové hodnotě 23 706 tis. Největší suma přitom půjde na 12 projektů s tzv. kapitálovou dotací (investiční prostředky) – 18 150 tis.; běžnou dotací (neinvestiční prostředky) v celkové výši 5 556 tis. obdrželo 50 projektů.

Nejúspěšnější byla i tentokrát Přírodovědecká fakulta, která obdržela dotaci v celkové výši 8 817 tis. Kč na 23 projektů; jsou mezi nimi např. *Rozvoj laboratorů atomové a jaderné fyziky*, *Vybudování biologicko-ekologické laboratorie na PříF* aj. Finanční podporu pro celkem devět projektů obdržela Pedagogická fakulta, a to ve výši 5 970 tis. Kč. Lékařská fakulta měla osm úspěšných projektů, na něž získala dotaci 3 082 tis.; na stejný počet projektů obdržela Filozofická fakulta celkem 2 342 tis. Kč. Právnická fakulta získala 1 067 tis. na šest projektů, Fakulta tělesné kultury byla úspěšná se čtyřmi projekty s celkovou dotací 486 tis. a Cyrilometodějská fakulta obdržela na jeden úspěšný projekt 68 tis. Kč. Dva přijaté projekty RUP získaly celkem dotaci 1 874 tis.

Podrobnější informace viz <http://www.frvs.cz/doc.htm>.

-red-

## Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku



■ Katedra psychologie FF UP v Olomouci a Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky 1. lékařské fakulty UK a VFN Praha uspořádali již šestou konferenci s mezinárodní účastí Slovenska i Polska na téma *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku* s názvem „Analýza a interpretace kvalitativních dat“, která se konala ve dnech 15. a 16. 1. v příjemném prostředí zrekonstruovaného bývalého jezuitského konviktu Univerzity Palackého v Olomouci. Konference byla zaměřena na kvalitativní analýzu, tedy na to nejtěžší, nejvíce autorsky i technicky náročné, co lze v kvalitativním přístupu nalézt. I letos zde byla zařazena posterová sekce s velice kvalitními pracemi.

Součástí společenského večera byla divadelní hra „Slavík k večeru“ od J. Topola, kterou ztvárnili posluchači III. ročníku VOŠH oboru dramatického umění. O hladký průběh konference se zasloužil organizační tým na profesionální úrovni.

Podrobnější informace o konferenci jsou k dispozici na webových stránkách [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz).

-mš-, foto -tj-

## Další ocenění pro špičkové odborníky LF UP a FNO

■ Tři špičkoví odborníci Lékařské fakulty UP a Fakultní nemocnice Olomouc získali v poslední době významné ocenění za svou lékařskou práci. Vedle chirurga doc. K. Vysloužila, CSc., který obdržel prestižní Maydlovu cenu udělovanou Českou chirurgickou společností (viz Žurnál č. 13/16, str. 2), to jsou přednosta Dětské kliniky LF UP a FNO prof. V. Mihal, CSc., jenž převzal společně s dalšími třemi lékaři Cenu ministra zdravotnictví ČR, a lékařka Ústavu lékařské genetiky a fetální medicíny LF UP a FNO MUDr. I. Dhaifalah, Ph.D., která získala nejvyšší ocenění Mezinárodní společnosti pro gynekologii a porodnictví.

Prof. V. Mihal patří k předním odborníkům v léčbě hemato-onkologicky nemocných dětí. Jednu z cen ministra zdravotnictví získal za mimořádně úspěšné řešení výzkumného projektu „Časná odpověď na léčbu jako nejvýznamnější prognostický faktor dětské akutní lymfoblastické leukemie v nové mezinárodní léčebné studii“, na kterém spolupracoval s přednostou Kliniky dětské hematologie a onkologie nemocnice v pražském Motole prof. J. Starým, děkanem 2. Lékařské fakulty UK doc. O. Hruškem a proděkanem 2. LF UK doc. J. Trkou. *Všichni jsme jáky prof. Otto Hrodka, zakladatele moderní české dětské hematologie, a při přebírání ceny v Praze jsme zavzpomínali, jak jsme se pod vedením prof. Hrodka před lety jako čtyři „rozhrňvaní muži“ i shodli, že se zaměříme stejným směrem, jakým se tehdy ubírala dětská hematologie ve světě. V šedesátých letech minulého století se totiž u nás dařilo vyléčit maximálně do deseti procent dětí s maligním krvním onemocněním. Od té doby jsme dosáhli velmi výrazného úspěchu, protože na začátku 21. století dokážeme vyléčit pětadesát procent dětí s touto život ohrožující chorobou*, popsal prof. V. Mihal.

Léčba dětských malignit je podle jeho slov velmi intenzivní a agresivní, což s sebou nese i riziko vedlejších účinků. *Naši snahou je snížit celkovou toxicitu léčby a zachovat přitom dobré léčebné výsledky. Mi-*

*nimálně u poloviny dětí by nemusela být toxická zátěž tak vysoká, otázkou je, jak tyto pacienty rozpoznat. A na to se snaží odpovědět náš výzkumný projekt*, uvedl přednosta. Při zahájení léčby lékaři podle jeho slov sledují pomocí krevní analýzy, jak rychle se organismus očisťuje od nádorových buněk. *Začali jsme osmý den léčby analyzovat i kostní dřeň a dlouhodobé statistické výsledky ukazují, že tady by bylo možné najít odpověď, u koho lze redukovat toxicitu léčby a u koho ne. To je pro praxi velmi významné zjištění*, dodal prof. Mihal.

MUDr. I. Dhaifalah je původem z Jemenu; v Olomouci žije takřka dvanáct let, posledních sedm let pracuje v Ústavu lékařské genetiky a fetální medicíny LF UP a FNO. Oblastí jejího zájmu je prenatální diagnostika, tedy posuzování případných vrozených vývojových vad u plodu. Za své zásluhy o porodnictví, za zavedení nových metod i za bohatou publikační činnost získala nedávno od Mezinárodní společnosti pro gynekologii a porodnictví prestižní cenu FIGO Award in Recognition of Women Obstetricians/Gynecologists. *Je to ocenění nejvyšší světové organizace, která se věnuje ženám ve zdravotnictví. Ženy vzhledem k dalším povinnostem vůči rodině mají život obtížnější, cena pro mě tedy znamená mnoho. Získala jsem ji jak za národní tak i mezinárodní práci*, podotkla MUDr. Dhaifalah. V olomoucké nemocnici se podílela na zavedení nové progresivní metody prvotrimestrálního prenatálního screeningu nejčastějších typů chromozomálních změn a morfologických anomálií, kdy je vyšetření provedeno v průběhu jednoho dne včetně výsledku a s mnohem větší přesností. Ústav lékařské genetiky a fetální medicíny LF UP a FNO nabídl tento model vyšetření jako první v České republice a MUDr. Dhaifalah má také svůj podíl na tom, že během tříletého provozu má ústav prozatím u svých pacientek stoprocentní úspěšnost při zachytu nejčastějších typů chromozomálních změn.

-eh-, -red-

## Mezinárodní festival AFO se vrací ke svým kořenům

■ Academia film Olomouc se vrací k jarnímu termínu a dramaturgii zacílené výlučně na populárně-vědecký film. *AFO 2007 se stává originálním a moderním festivalem, jenž se zaměřuje především na film jako médium poznání. Festival by měl upoutat diváky všech kategorií, pro něž bude připraven inteligentní a atraktivní program. AFO 2007 posouvá hranice vědy do oblasti zábavy a dobrodružství*, uvedl jeho ředitel Mgr. P. Bilík, vedoucí sekce filmových studií při Katedře divadelních, filmových a mediálních studií FF UP. Mezinárodní přehlídka s více než čtyřicetiletou tradicí se uskuteční ve dnech 17.–22. 4. v Uměleckém centru UP, Muzeu moderního umění, Arcidiecézním muzeu a kině Metropol.

Jak letošní organizační tým zdůrazňuje, populárně-vědecký film jako svébytná kategorie dokumentárního filmu je významnou entitou kinematografie, která dnes v různých úrovních představuje podstatný díl televiz-

ního vysílání. Nová dramaturgie festivalu bude proto v české a světové tvorbě aktuálně objevovat výrazná díla tohoto žánru a pokusí se seznámit s nimi i diváky a odbornou veřejnost. Soustředění se na populárně-vědecký film by mělo mj. umožnit i širší spolupráci s nejbližšími i vzdálenými univerzitami, veřejnými i soukromými, vědeckými pracovišti a ústavy.

AFO bylo založeno v roce 1966 ze společné iniciativy Krátkého filmu Praha, UP a Československé akademie věd. Letošní koncepce AFO je společným projektem Katedry teorie a dějin dramatického umění UP a občanského sdružení JSAF (pořadatele Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů Jihlava).

-map-

(Pozn. red.: O festivalu jsme informovali také prostřednictvím rozhovoru s jeho ředitelem v ŽUP č. 10.)

## Ohlédnutí za vánočním večírkem studentů německého jazyka na PdF

■ Se zahájením náročného období příprav na zkoušky a jejich konání se studentům a vyučujícím Katedry německého jazyka PdF ještě vybavují vzpomínky na veselé ukončení zimního semestru.

Před Vánocemi zorganizovali studenti na katedře několikahodinové posezení se svými kolegy a pedagogy, na které lákal velký plakát zhotovený studentkami výtvarné výchovy a poutače. Pozvání přijali i někteří bývalí učitelé katedry. Během večera předvedli studenti komické scénky, skeče, dramatizaci adaptovaných pohádek a nechyběly ani soutěže a kvízy, v nichž mohli tentokrát vyučující předvést své vlastní (ne)znalosti. Celý program vycházel z německých reálií, literatury, obsahově se vztahoval částečně i na absolvovanou výuku a probíhal od začátku až do konce v němčině.

K charakteru profesionální „show“ přispěly svým vystupováním i moderátorka a hudebnice, které celý průběh programu provázely. Hudební skupina vstupovala mezi jednotlivými čísly do programu přednesem německých a českých koled. Za doprovodu nástrojů a projekce textů písní se ke zpěvu studentek hudební výchovy přidali i ostatní studenti a pedagogové.

V příjemné atmosféře a od stolů s vánočním pečivem, které studentky přírodopisu vyzdobily vlastními výtvary v podobě adventních věnců a větvíček, se mnohým nechtělo ani odcházet.

-ov-, foto archiv katedry



## Odbory na UP: Vyjednávání o nové Kolektivní smlouvě

■ V prostorách Pedagogické UP fakulty se 12. 1. sešli představitelé vysokoškolských odborů sdružených v Koordinační odborové radě UP (dále jen KOR UP) se zástupcem svého zaměstnavatele. O nové podobě Kolektivní smlouvy UP hovořil s představiteli odborů v zastoupení rektora UP Ing. J. Jirka, kvestor UP *Chtěl bych všechny zaměstnance UP stručně seznámit s návrhy a požadavky majoritních odborů vůči našemu zaměstnavateli. V průběhu jednání jsme postrádali zástupce učitelů Lékařské fakulty a zástupce zaměstnanců Filozofické fakulty, sdělil univerzitnímu periodiku PaedDr. V. Klapal, předseda KOR VOS UP.*

Koordinační odborová rada UP formulovala vůči svému zaměstnavateli při vyjednávání o nové podobě Kolektivní smlouvy sedm požadavků (viz níže). V průběhu uvedeného setkání se hovořilo nejen o mzdových tarifech, horní hranici úvazku jedna pro akademické pracovníky či souvislostech vzniklých s rušením pracovních míst z organizačních důvodů, ale i o možnostech čerpání dovolené či využití sociálního fondu, jenž je na UP tvořen. Zúčastnění se rozešli s příslibem, že požadavky formulované odbory budou vedením UP projednány.

-map-

## Vysokoškolské odbory sdružené v KOR UP formulovaly tyto požadavky:

1. Navrhujeme, aby neakademická pracovníci měli (ve srovnání se Zákonem práce – ZP) 27 dnů dovolené, tj. o dva více, než doposud. Ovšem za předpokladu odpracování celého roku. Dále tyto dva dny navíc nelze proplatit.
2. V případě rušení pracovního místa z organizačních důvodů bude zaměstnavatel povinen nabídnout propouštěnému zaměstnanci seznam veškerých volných míst na UP, aby zaměstnanec mohl zvážit, jestli se o některé volné místo nebude ucházet.
3. Bude stanovena horní hranice úvazku 1 pro akademické pracovníky. Nelze dále prodlužovat stav, kdy u jednoho zaměstnavatele platí, že na úvazek 1 stačí na jedné fakultě odbornému asistentovi 10 hodin výuky, na druhé fakultě má 18 a je mu vykládáno, jak málo má publikační činnosti. Dále je tu oblast grantů, kdy jsou zaměstnanci např. úvazkem 0,7 v hlavním pracovním poměru, 0,3 v grantovém. Za předpokladu čtyř takových pracovníků je přece nutno na katedru přijmout jednoho pracovníka.
4. Mzdové tarify. I když úplně nechápeme, proč je nejdéle pracujícím na UP přidáno 4,44 % a těm, kteří jdou do 4. stupně 10,65 % (osobně to vykládám jako diskriminaci starších), i když tarify odborných asistentů jsou opět nižší než u učitelů ZŠ

a SŠ (mzda je však bezesporu vyšší), po výkladu kvestora UP s tabulkou souhlasíme.

5. Protože UP nesplní svůj slib (příčiny vidíme ve zdlouhavém rozhodování a složitým schvalování mzdové tabulky), že tarify začnou platit od 1. února 2007, žádáme, aby rozdíl byl každému zaměstnanci doplacen formou jednorázové odměny v příslušné výši ze zpětnou platností. (Osobně vyjadřuji pesimismus i nad tím, že se schvalování stihne do 1. 3. 2007.)

6. Pokud jde o dovolenou, trochu zbytečně upozorňuji, že poměrná část čerpání dovolené zaměstnance je věcí zaměstnavatele, a to v tom smyslu, že se zaměstnanec dohodne se zaměstnavatelem. V této oblasti se však zatím žádný větší problém nevyskytl.

7. Využití sociálního fondu je plně věcí zaměstnavatele. Protože i v této oblasti panuje ve vedení UP nejednotnost, chtěli bychom, aby byl znám názor většiny odborářů: Využijme ho na penzijní připojištění!

Ing. J. Jirka, kvestor UP, slibil, že uvedené návrhy budou projednány ve vedení UP. Na jejich znění se shodli zástupci odborů FTK, PdF, PŘF a SKaM UP.

PaedDr. V. Klapal, předseda KOR VOS UP

## Moravskoslezské akademické dny na téma „Církev a média“

■ V závěru minulého týdne proběhly v Olomouci v pořadí čtvrté Moravskoslezské akademické dny, tentokrát věnované médiím. Odborníci z českých, slovenských a polských univerzit, zástupci církve a médií společně diskutovali o aktuálních otázkách týkajících se poslání médií, jejich regulace a budoucího vývoje v mediální oblasti. Prof. T. Zasepa z Lublinu, mj. nominovaný organizací UNESCO na Nobelovu cenu (na snímku), se v hlavním příspěvku konference zmínil o etických problémech masmédií a reality, kterou zobrazují,



zvláště se dotkl otázek ekonomických zájmů majitelů a také prezentace násilí a sexuality. Ředitelé křesťanské Televize Noe a Radia Proglas L. Ryška a M. Holík hovořili o zkušenostech vysílatelů, kteří programové odmítají vysílat reklamu a jsou odkázáni na dary svých posluchačů. Odborníci z Masarykovy univerzity, Prešovské univerzity

a Institutu politických a ekonomických studií se pak dotkli otázek psychologie médií, dokumentů katolické církve týkajících se médií a v neposlední řadě i prezentace obsáhlého několikaletého výzkumu, jehož cílem je zachytit hodnotový profil českého novináře a provést kompetentní odbornou analýzu české žurnalistiky. Výstupy z konference, jež proběhla pod záštitou arcibiskupa J. Graubnera, budou k dispozici ve sborníku, který vydá Moravskoslezská křesťanská akademie.

Mgr. L. Koubek,

Moravskoslezská křesťanská akademie, foto -tj-

## Stručně



Katedra muzikologie FF UP ve spolupráci s občanským sdružením BERKAT, které se zabývá humanitární a rozvojovou činností v Čečensku a Afghánistánu, uspořádaly v Kapli Božího Těla UC UP 15. 1. „**Cembalový koncert Kateřiny Chrobokové**“ v doprovodu olomouckého souboru Flauto Nuovo a orchestru LVI Chordae. Celý výtěžek tohoto charitativního koncertu byl věnován na studijní pobyt dvou čečenských chlapců, kterým byl nabídnut roční pobyt v baletním souboru Moravského divadla Olomouc v sezóně 2007/2008.

\*\*\*

V prostorách PdF UP se 17. 1. uskutečnil pracovní seminář na téma „Výchova ke zdraví“ s podtitulem „**Výziva – součást životního stylu**“, který připravila Katedra antropologie a zdravotní vědy a Středisko životního stylu PdF.

\*\*\*

V rámci jednání Kolegia rektora UP 18. 1. se ve velké zasedací síni Rektorátu UP konaly **veřejné obhajoby celouniverzitních rozvojových projektů** řešených v roce 2006. (Závěrečné zprávy rozvojových projektů za rok 2004 a 2005 najdete na úřední desce na webu UP).

-red-, foto -tj-

## ZEPTALI JSME SE ZA VÁS

Univerzita Palackého má v souladu se zákonem o vysokých školách (111/1998 Sb., § 18 odst. 6 písm. f) zřízen sociální fond. Základní pravidla jsou uvedena v článku č. 25 Pravidel hospodaření Univerzity Palackého (příloha č. 2 Statutu UP), kde je rovněž uvedeno, že podrobnější podmínky stanoví vnitřní norma. **Na UP je tedy sociální fond tvořen, není však čerpán. Proč? K jakému účelu tyto prostředky slouží?** O komentář jsme požádali Ing. J. Jirku, kvestora UP; krátce se k fondu vyjádřil pro Žurnál UP i PaedDr. V. Klapal, Ph.D., předseda KOR VOS UP:

Ing. J. Jirka, kvestor UP: *Univerzita Palackého má sociální fond zřízen v souladu se shora jmenovaným zákonem. Vzhledem k tomu, že Statut UP byl Akademickým senátem UP přijat v červnu 2006 a registrován na MŠMT ČR v průběhu léta, připravovali jsme podrobnější podmínky v uvedené období. V červnu jsem vedení UP (tedy rektorovi, prorektorům a děkanům) předložil první návrh možných použití tohoto fondu. Návrh se obešel bez jakékoli reakce. Mezitím jsme začali jednat s různými makléřskými společnostmi o přípravě systému příspěvů na různé druhy pojištění (zejména důchodové připojištění, případně soukromé životní a důchodové pojištění).*

Další kolo jednání probíhalo na podzim. V závěru září jsem vedení Univerzity Palackého předal další materiál, tentokrát výrazně podrobnější. Mj. jsem tehdy žádal o konkrétní reakci na některé v něm uvedené dotazy. Materiál byl projednán na poradě děkanů 3. 10. 2006. Reakce na něj byly velmi nejednotné, konkrétní písemné připomínky přišly pouze od děkanky CMTF UP, konkrétní zadání bohužel nevěželo. Na Kolegiu rektora UP na Pastvinách 31. 10. 2006 k jednání na zmiňované téma nedošlo, na Kolegiu rektora, které se uskutečnilo dne 29. 11. 2006, a v jehož průběhu vystoupil s prezentací vybraný makléř, k dohodě nedošlo. Děkanům jednotlivých fakult UP jsem

mj. předal informace o možných systémech benefitních šeků a na úseku kvestury jsme připravili základ vnitřní normy. V tuto chvíli však nemůžeme v činnosti pokračovat dál, protože dosud nebylo rozhodnuto jakým způsobem. Jinými slovy: Od 1. 7. 2006 sociální fond UP tvoří – zatím ve výši 1 % z vyplacených mezd z vybraných zdrojů (omezení proto, že s tím od začátku rozpočtového roku nepočítal rozpočet) – nečerpáme jej, protože pravidla k jeho čerpání nejsou nastavena. Pro rok 2007 již počítáme s tvorbou ve výši 2 %. V přípravě je směrnice rektora UP o použití tohoto fondu.

A ještě jedna informace: Objem započitatelných mezd pro výpočet maximální možné tvorby sociálního fondu byl v roce 2005 téměř 594 mil. Kč, rok 2006 se nyní zpracovává. Uvedené procento je ovšem pouze limitem pro celkovou výši tvorby. Fond můžeme tvořit i jiným algoritmem, však za předpokladu, že bude splňovat zákonem danou podmínku maximální výše pro uznatelný daňový náklad.

PaedDr. V. Klapal, Ph.D., předseda KOR VOS UP: *Využití sociálního fondu je plně věcí zaměstnavatele. Protože v této oblasti panuje ve vedení Univerzity Palackého nejednotnost, chtěli bychom, aby byl znám názor většiny odborářů: Využijme jej na penzijní připojištění!*

-map-

## TÉMA: ROZŠÍŘENÁ NABÍDKA STUDIJNÍCH OBORŮ NA UP

### Univerzita Palackého nabízí uchazečům nové varianty studia

Olomoucká univerzita nabízí potenciálním studentům velmi rozmanité možnosti studia. V akademickém roce 2007/2008 se varianty studijních programů a oborů ještě rozšíří. Filozofická fakulta nově např. nabízí možnost studia

*Angličtiny se zaměřením na tlumočení a překlad* (jednooborové bakalářské prezenční), *Archeologie* (dvouoborové bakalářské prezenční), *Nizozemské filologie se zaměřením na odborný jazyk* (jednooborové navazující magisterské prezenční), *Political Science and European Studies* (jednooborové navazující magisterské prezenční), *Germanistické medievistiky* (dvouoborové navazující magisterské prezenční), nově se otevírá také jednooborová bakalářská *Muzikologie* pro kombinované studium. Jak Žurnál UP potvrdila vedoucí studijního oddělení Cyrilometodějské teologické fakulty UP, nově se pomyslné brány otevrou také uchazečům o bakalářský studijní program *Specializace v pedagogice*, obor *Náboženství se zaměřením na vzdělávání*. Tento prezenční, bakalářský obor bude nabízen v kombinaci s oborem *Pedagogické fakulty UP – Český jazyk se zaměřením na vzdělávání* a také v kombinaci s oborem *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání*, dodala pro Žurnál UP. Absolventi uvedeného oboru pak budou moci ve studiu pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu *Učitelství pro základní školy*, obor *Učitelství*



*náboženství pro základní školy*. Lékařská fakulta nabídla novou variantu studia v minulém akademickém roce (2006/2007), a to v podobě bakalářského oboru *Radiologický asistent* a doktorského studijního programu *Urologie*. Společně s Přírodovědeckou fakultou se tato fakulta začala např. podílet na nově akreditovaném bakalářském studijním oboru *Optometrie*. V akademickém roce 2007/2008 nově nabízí také několik nově

akreditovaných variant i Pedagogická fakulta. Uchazeči mohou využít možnosti studovat

v bakalářské prezenční i kombinované formě obor *Vychovatelství*, v prezenční formě bakalářský obor *Pedagogický asistentství*, v prezenční i kombinované formě bakalářskou *Pedagogiku – sociální práci*, *Pedagogiku – veřejnou správu*, pouze v kombinované formě pak obor *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku*. Jak univerzitnímu periodiku sdělila Mgr. L. Lysáková, na všechny tyto uvedené bakalářské studijní obory získala PdF UP v roce 2006 rovněž akreditaci v navazujících magisterských oborech vyjma oboru *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku*, který je ukončen bakalářským stupněm. V akademickém roce 2007/2008 navazující magisterské studium těchto oborů však není nabízeno, dodala.

Text a foto – map-

### Na olomoucké univerzitě studuje téměř dvacet tisíc studentů

Sedm fakult, široké spektrum studijních programů a oborů, početná obec vědeckých a pedagogických pracovníků a zhruba dvacet tisíc studentů – i to je olomoucká univerzita.

Každoroční zájem o studium na Univerzitě Palackého, jedné z nejstarších univerzit ve střední Evropě, přesahuje kapacitní možnosti jejích fakult. Tento aspekt však potvrzuje jedno – její prestižní postavení.

Podle údajů, které odpovídají stavu matriky k 31. 10. 2006, studuje na UP 8 626 posluchačů v bakalářských studijních programech, 8 556 v magisterských studijních programech, 1 117 v navazujících magisterských programech a 1 590 v doktorských programech. Nejvíce studentů má Filozofická fakulta (5 063) a Pedagogická fakulta (4 038), naopak

nejméně posluchačů je na Cyrilometodějské teologické fakultě (1 267) a Právnické fakultě (1 631). Porovnáme-li uvedené počty z hlediska třístupňového studia, největším počtem studentů v bakalářském stupni disponují fakulty Filozofická a Přírodovědecká. Zajímavá je ale také informace o počtu studentů zapsaných v doktorských studijních programech: nejvíce doktorandů v akademickém roce 2006/2007 má Filozofická fakulta (530), Lékařská fakulta (372) a Přírodovědecká fakulta (311).

Uvedená data o počtu studentů UP v akademickém roce 2006/2007 výrazně ovlivňují život hanácké metropole a v očích veřejnosti zdůrazňují, že město Olomouc je městem s univerzitní historií i budoucností.

-map-

### Studium Germanistické medievistiky nabízí v ČR pouze olomoucká univerzita

Univerzita Palackého opět aktualizovala pestrou nabídku svých studijních oborů (viz výše). Tato věta by mohla zaujmout přinejmenším ty, kteří mají v plánu ucházet se o studium právě na olomoucké univerzitě. Ale také ti, kteří již na UP studují, by mohli zpozornět, protože díky dostupnosti studia a možnosti různých kombinací, by se jich některá z nově nabízených variant také mohla týkat. Mgr. K. Slámová, Ph.D., poskytla Žurnálu UP krátký rozhovor, v němž přiblížila Germanistickou medievistiku. Obor, který se nově otevře studentům v akademickém roce 2007/2008 v rámci nabídky Katedry germanistiky FF UP, byl akreditován v září 2006, a to na dobu deseti let:

**Přiblížíte uchazečům nově akreditovaný obor podrobněji?**

Germanistická medievistika jako filologicko-historický obor se zabývá studiem nejstarších vývojových fází německy psané literatury a lingvistiky. Vychází přitom ze základního předpokladu, že znalost všech aspektů středověkých dějin poskytuje základy humanitní vzdělanosti a je východiskem pro pochopení vývojových tendencí v moderních epochách evropských kulturních dějin a v současnosti. Ráda bych ale dodala, že Germanistická medievistika na UP až takovou novinkou není. Zmiňovaný obor, aktuálně akreditovaný jako dvouleté dvouoborové magisterské navazující studium, má v Olomouci totiž poměrně dlouhou tradici. K etablování oboru v devadesátých letech významně přispěl prof. V. Mertens, jenž patřil mezi přední německé medievisty. Z Freie Universität v Berlíně do Olomouce dojížděl jako hostující profesor. Zájem o tento obor povzbuzují také zahraniční lektori.

**V létaku, jenž byl uveřejněn v mnoha tiskovinách, se mj. hovoří o stylovém přístupu ke středověku...**

Garanti nabízeného oboru by to rozšířili asi takto: Cílem je odbourat určitá tabu, která panují o středověké literatuře i o středověku jako takovém a zprostředkovat studentům pokud možno autentický a zároveň moderní pohled na tuto epochu.

**S jakými disciplínami Germanistická medievistika spolupracuje?**

S mnoha disciplínami humanitních věd: historií, archeologií, archivnictvím, dějinami umění, dějinami architektury, religionistiky, dějinami filozofie atd. Jelikož chceme zdůraznit interdisciplinární charakter studia, doporučujeme našim studentům nabídku ostatních kateder při UP, např. Katedru historie, jež má také medievisti-

ku akreditovanou jako obor, kunsthistorii, filozofii i ostatní filologie.

**Chybí na olomoucké univerzitě nějaký obor, s nímž Germanistická medievistika vyžaduje spolupráci?**

Myslím, že ne. V Olomouci je vše, co potřebujeme.

**Nabízí zmiňovaný studijní obor ještě některá jiná z vysokých škol v ČR?**

Pokud vím, jsme jedinou medievistickou filologií u nás.

**Dalo by se tedy říci, že lidé s uvedenými znalostmi v ČR zatím chybějí?**

Ano, i takto by se to dalo formulovat. Znalost středověkých kulturních realii se vytrácí z povědomí i těch nejvzdělanějších vrstev. V ČR reprezentuje tento vědní obor hrstka znalců, většinou vysokého věku.

**Kdo se tedy může ke studiu přihlásit? Jaká jsou kritéria pro přijetí a kolik studentů může Katedra germanistiky FF UP přijmout?**

Můžeme přijmout maximálně 20 uchazečů. Nabídka studia je otevřena všem schopným absolventům třetího bakalářského dvouoborového studia Německé filologie kterékoli vysoké školy v ČR i v zahraničí. Vedle znalostí a dovedností v rozsahu předepsaném studijním programem pro I. a II. studijní blok studijního oboru Německá filologie se u uchazečů předpokládají také znalosti starší německé literatury a starších vývojových fází německého jazyka. Ty budou ověřeny v písemné části přijímací zkoušky. Při ústní části zkoušky potom uchazeč představí svůj vědecký záměr, jenž by chtěl realizovat během svého dvouletého studia, např. v diplomové práci.

stylový přístup ke středověku



MITTELALTER mit MethODE



nově akreditovaný studijní obor germanistická medievistika na UP Olomouc

neu akkreditiertes Studienfach Germanistische Mediävistik an der Universität Olmütz

- text, jazyk  
- historie, vizuální kultura, souvislosti  
- Text, Sprache  
- Geschichte, visuelle Kultur, Zusammenhänge

nutzen Sie das Veranstaltungsangebot und nutzen Sie die Angebote der Abteilung für Mediävistik medievistiky při katedře germanistiky již nyní am Lehrstuhl für Germanistik

melden Sie sich zum Studium oder přihlaste se do navazujícího magisterského zum Auslandssemester an studia Informationen bei www.germanistika.cz bližší informace na www.germanistika.cz oder am Lehrstuhl für Germanistik; nebo katedra germanistiky

Kristýna Slámová (kika.S@seznam.cz), Andrea Moshövel (amoshoevel@web.de)

Medievistika

**S jakým uplatněním může absolvent počítat? Ptám se na kvalifikační připravenost, míru adaptability na podmínky a požadavky praxe, charakteristiku profese...**

Absolvent má možnost uplatnit se primárně jako vědecký pracovník v některé vysokoškolské nebo čistě výzkumné instituci, ve zvýšené míře se tedy počítá, že absoluuje navazující doktorandské studium. Může se však uplatnit také v širokém spektru kulturního i veřejného života všude tam, kde se vyžaduje hlubší porozumění německému jazyku i kultuře německy mluvících zemí, zejména jejich starších vrstev, tedy v publicistice, nakladatelství, jako znalec starých tisků, v muzeích, knihovnách, archivech atd. Absolvent může najít uplatnění také jako učitel, předkladatel, tlumočník, editor apod.

Ptala se M. Hronová

## Jak blízko je vznik osmé fakulty UP – Fakulty zdravotních věd?

Mezi hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové činnosti Lékařské fakulty UP na období 2006–2010, který schválil senát fakulty na počátku roku 2006, patří příprava podmínek pro vznik samostatné fakulty zdravotnických oborů – Zdravotnické fakulty, Fakulty zdravotnických studií... V této souvislosti jsme se zeptali děkana LF UP prof. Z. Koláře, CSc., jaké důvody vedly ke stanovení tohoto cíle a jaké kroky k jeho realizaci vedení fakulty podniká v současné době:

**Prof. MUDr. Z. Kolář, CSc., děkan Lékařské fakulty UP:** Studium zdravotnických oborů (lingvisticky nesprávně nelékařských oborů, jak je bohužel uvedeno v Zákoně č. 96/2004 Sb.) je formou studia oddělenou od lékařských oborů prakticky v celé Evropě. Při našem úsilí o vznik samostatné fakulty vycházíme ze dvou hlavních důvodů:

1. Střední zdravotnické vzdělávání – tak, jak je známe z dřívější doby – není z hlediska legislativy EU plnohodnotné. V praxi to znamená, že například naše diplomovaná sestra nesmí v zemích EU vykonávat své povolání a může být zaměstnána jen na úrovni pomocného zdravotnického personálu. Z tohoto důvodu existuje v ČR obrovská poptávka po vysokoškolském studiu zdravotnických oborů, a to jak na úrovni bakalářské, tak i magisterské. Na půdě Lékařské fakulty UP však již nejsme schopni saturovat trvale zvyšující se zájem uchazečů o tento druh studia. LF UP již v podstatě nemá prostorové kapacity pro přijímání vyššího počtu studentů a hrozí, že tento zájem o tuto formu studia bude pokryt různými nově vznikajícími univerzitami a vysokými školami v okolních regionech. Byla by asi chyba nechovat se v tomto směru tržně a nenabídnout vzdělání na naší UP. Nezakrývám rovněž, že jsme při tom vedení snahou uvolnit našim pracovníkům ruce pro jiné činnosti, než edukáční. Neustálá implementace nových zdravotnických výukových programů odvádí naše pracovníky (vysoce erudované lékaře a vědecké pracovníky) od dalších nedílných složek jejich práce – to je od práce odborné, zahrnující činnost léčebnou, diagnostickou a preventivní, a od práce vědecké. Máme zájem na tom, aby LF UP neztratila charakter výzkumné instituce a nestala se pouze institucí výukovou. Byla by to cesta do pekla, která by mohla vést až ke ztrátě akreditace, a tím ke ztrátě možnosti medicínského vzdělávání v Olomouci.

2. Další důvod, i když se to možná bude zdát laikům překvapivé, souvisí s tím, že charakter práce zdravotníků je výrazně odlišný od lékařských oborů. Především existuje diametrální rozdíl v profesních kompetencích, metodách práce a v přístupech k řešení odborných problémů. Znamená to tedy, že už sama výuka musí být strukturována i vedena jinak než u budoucích lékařů a pokud výuku uskutečňují lékaři, jsou pro tuto práci podle zákona nedostatečně kvalifikováni. Naším cílem ale musí být zvyšování kvality výuky, a proto se snažíme posílit tuto výuku vysokoškolsky vzdělanými odborníky, absolventy zdravotnických oborů. Jejich kvalifikační růst, zejména při získávání vědeckých hodností Ph.D. a následných pedagogických hodností docenta, ale není dostatečně rychlý, protože je jejich lékařský vzdělání nadřazené zpravidla nemohou dostatečně kvalitně vést a současně jim poskytovat potřebné zázemí, které jim umožní intenzivně vědecky pracovat v jejich oblasti a rychle se habilitovat. Příčinou přispívající k příliš pomalému kvalifikačnímu růstu zdravotnických pracovníků může být i to, že habilitovaní lékaři vzdělání přednostově a garanti zdravotnických oborů těmto poskytují jakýsi „měkký polštář“, umožňující získání akreditace, přestože obor, ve kterém získali titul docent nebo profesor, není totožný s oborem, ve kterém je uskutečňována výuka.

Domnívám se, že by zkvalitnění výuky i zrychlení kvalifikačního růstu učitelského kolektivu zdravotnických oborů výrazně prospěla samostatná organizace a řízení oddělené od „protektorství“ lékařské fakulty. Toto „postavení se na vlastní nohy“ by ovšem neznamenalo, že by se LF UP vzdala své odpovědnosti za fungování nové fakulty. Zejména v teoretických předmětech ráda poskytne své odborníky pro garanci kvality výuky a tam kde to bude možné i prostory a laboratoře Teoretických ústavů LF UP pro vlastní výuku. Organizace výuky, zajišťování nových dostatečně kvalifikovaných učitelů a částečně i nových výukových prostor však musí být jednoznačně v kompetenci managementu složeného ze zdravotnických pracovníků.

Naše analýza současného stavu zdravotnických oborů nás vedla k závěru, že nově vzniklá fakulta by byla při zvýšeném počtu přijímaných studentů ekonomicky zisková, a to při relativně velmi vysoké kvalitě uskutečňovaných studijních programů. Některé zdravotnické obory vyučované v rámci LF UP jsou jednoznačně na velmi vysoké úrovni. Jako první v ČR jsme akreditovali navazující magisterský studijní program Ošetřovatelství v oboru Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých. Nedávno naše fakulta požádala jako první v ČR o akreditaci prvního doktorského studijního programu zdravotnických oborů – Ošetřovatelství. Má pro něj dostatek kvalifikovaných a habilitovaných členů oborové rady. Můžeme se chlubit i úrovní a tradicí jiných studijních oborů – například obor Management ve zdravotnictví začal být vyučován ve spolupráci s americkými odborníky poprvé v ČR již před jedenácti lety.

V současné době funguje na LF UP samostatné financování zdravotnických oborů a na základě schválení Akademických senátů LF UP a UP byla vytvořena i jejich samostatná organizační struktura. Zdravotnické obory tvoří již nyní samostatnou větev LF, která se postupně zaplňuje personálně, administrativně je společná. Cílem je naprosto samostatné fungování větve zdravotnických oborů v rámci LF UP od příštího akademického roku a současně požádání o akreditaci samostatné fakulty tak, aby tato mohla být zřízena od akademického roku 2007/2008. Akreditační proces jistě usnadní skutečnost, že na naší fakultě je již v současnosti akreditováno devět bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů uskutečňovaných v prezenční i kombinované formě studia. V poslední době se místo výše navrhovaných názvů Zdravotnické fakulty, Fakulty zdravotnických studií přikláníme k ná-

zvu **Fakulta zdravotních věd**, protože to více odpovídá evropským zvyklostem.

Ve spolupráci s FNO byly v minulém roce adaptovány a patřičně vybaveny učebny a pracovní zdravotnických oborů v bývalých prostorách Urologické kliniky. Další samostatné pracovní existují v prostorách Teoretických ústavů LF UP, v budově bývalé I. interní kliniky a současné Radiologické kliniky. Společně jsou využívány prostory počítačových učeben, Santavého sálu, Moresova centra, posluchárny teoretických, preklinických a diagnostických oborů na LF UP a budovy Děkanátu LF UP. Společné využívání těchto prostor je možné garantovat smluvně. Je možné rovněž usilovat o získání nových prostor pro uskutečňování výuky zdravotnických oborů, například po odstěhování chemických ústavů PříF UP z budovy na třídě Svobody do právě budované PříF UP na Envelopě (tř. 17. listopadu), nebo v komplexu budov sloužících Střední a vyšší odborné zdravotní škole, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj. Perspektivně by se dalo uvažovat i o rekonstrukci a využití areálu bývalé vojenské pevnosti, který bezprostředně naléhá na areál FNO a LF UP. Na rekonstrukci budov i na rozvoj takto profilované vzdělanosti základny v Olomouckém kraji by se pravděpodobně daly získat prostředky ze Strukturálních fondů EU. Univerzita Palackého má v současnosti kapacity na zpracování kvalitních podkladů pro firmy zabývající se přípravou podobných projektů na profesionální úrovni. Svou pomoc by jistě nabídly Statutární město Olomouc i Olomoucký kraj, který patří k nejhudším oblastem v ČR a který by jistě měl zájem na zachování a popřípadě zvýšení zaměstnanosti v regionu. Máme podporu Fakultní nemocnice Olomouc, pro kterou zejména vychováváme vysoko vzdělané zdravotnické pracovníky.

Připravila -mav-

## YDAVATELSTVÍ UP

### Prosincová produkce

#### Cyrlometodějská teologická fakulta

Musil, J., a kol.: *Klinická psychologie a psychiatrie*. 1. vyd., 206 s.

#### Filozofická fakulta

Marek, P. (výk. red.): *AUPO. Politologica* 5. 1. vyd., 330 s.  
Daniel, L., Pelán, J., Salwa, P., Špilárová, O. (uspoř.): *Italská renesance a baroko ve střední Evropě/Renascans i barok wloski w Europie Środkowej*. Sborník z mezinárodní konference. 1. vyd., 372 s.  
Hornáček, M. (ed.): *Loando. Beiträge Olmützer Doktoranden zur deutschen Literatur und Sprache*. 1. vyd., 294 s.  
Večerka, R.: *Staroslověnština v kontextu slovanských jazyků*. 1. vyd., 274 s.  
Marini, A.: *Pirandello e i Tavian. Dall'allegorismo di Novelle per un anno al simbolismo problematico di Kaos*. 1. vyd., 144 s.  
Marini, A., Špička, J., Kováčová, L. (eds.): *AUPO. Philologica 88 – 2006. Romanica Olomucensia XVI*. 1. vyd. 394 s.

#### Právnická fakulta

Grůň, L., Černý, M.: *Malý slovník finanční, bankovní a obchodní*. 1. vyd., 166 s.

#### Pedagogická fakulta

Dopita, M., Staněk, A. (ed.): *Výchova k občanství v rámci školního vzdělávacího programu se zaměřením na potírání rasové nesnášenlivosti*. Sborník. 1. vyd., 156 s.  
Goldmann, R., a kol.: *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 1. vyd., 132 s.  
*E-pedagogium II/2006*. Nezávislý odborný časopis určený pracovníkům všech typů škol. 1. vyd., 130 s.

Půlpán, Z.: *Ztráty informace v důsledku restrikce měřicí škály*. 1. vyd. 52 s.

#### Přírodovědecká fakulta

Holubová, R. (ed.): *Veletrh nápadů učitelů fyziky XI*. Sborník. 1. vyd., 276 s.  
Kameníček, J., Klečková, M. (eds.): *Zařazení moderních přírodovědných poznatků do výuky na SŠ a ZŠ*. 1. vyd., 108 s.  
Staněk, S.: *AUPO. Mathematica* 45 (2006). 1. vyd., 174 s.  
Měkotová, J., Šterba, O. (eds.): *Říční krajina 4*. Sborník příspěvků k konferenci. 1. vyd., 398 s.  
Kvítek, L. (výk. red.): *Nové metody propagace přírodních věd mezi mládeží*. Sborník. 1. vyd., 70 s.

#### Středisko celoživotního vzdělávání

Pugnerová, M.: *Kapitoly z psychologie práce*. 1. vyd., 84 s.  
Obenausová, S.: *British History. Britská historie*. 1. vyd., CD + booklet.  
Obenausová, S.: *English Lexicology. Anglická lexikologie*. 1. vyd., CD + booklet.  
Klement, M.: *Práce s počítačem 2*. Microsoft Windows XP. 1. vyd., CD + booklet.

#### Středisko distančního vzdělávání

Siegl, M.: *Analyse und Komposition von Texten für die Germanistikstudenten. Basiskomponente*. 1. vyd., 58 s.  
Kopecký, J.: *Hudba 19. století*. 1. vyd., 64 s.  
Korda, J., Křípač, J.: *Dějiny světového filmu. Kinematografie po 2. světové válce*. 1. vyd., 46 s.  
Uvíra, R.: *Úvod do švédštiny*. 1. vyd., 48 s.  
Fialová-Fürstová, I., Hornáček, M.: *Romanik. Eine Einführung*. 1. vyd., 90 s.

-kop-

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

### Výzva k předkládání projektů na podporu vědecké spolupráce pro rok 2007

Z pověření rakouského Spolkového ministerstva pro vzdělání, vědu a kulturu (bm:bwk) byla v Brně otevřena Rakouská kontaktní kancelář pro vědu a výzkum v Brně (Austrian Science and Research Liaison Office Brno – ASO Brno) jako poradenské a servisní centrum pro bilaterální vědeckou spolupráci mezi Rakouskem a Českou republikou. Aktivita a programy ASO Brno mají přispět k navázání a trvalému zlepšení bilaterálních vědecko-výzkumných kooperací, ale také sloužit jako platforma pro přípravu a navázání kooperací v rámci EU a multilaterálních projektů, zejména v rámci 7. rámcového programu EU.

**Tematické oblasti pro rok 2007: Humanitní a sociální vědy; Materiálové vědy; Vědy o životním prostředí.**

Koordinátorem ASO Brno je *Centrum pro sociální inovaci (ZSI)*, ve spolupráci s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně.

Kontakt: ASO Brno, Údolní 244/53, 602 00 Brno, tel. + fax: +420 5 4114 6278; <http://www.aso.zsi.at/cz/cz/index.html>.

### Spelman College 2007/2008

Kancelář zahraničních styků RUP vyhlašuje konkurz na roční stipendijní pobyt na afroamerické divčí college v Atlantě v USA. Hlásit se mohou studentky 2.–4. ročníků fakult UP, občanky ČR se zájmem o afroamerickou kulturu.

Podrobnosti a formuláře přihlášek obdržíte v Kanceláři zahraničních styků RUP, Křížkovského 8, Olomouc.

Termín odevzdání přihlášek: **2. 2. 2007.**

Kontaktní osoba: Z. Hamdanieh, KZS RUP, úřední hodiny 8.00–12.00, tel: 585 631 108.

Projektový servis UP ve spolupráci s TC AV pořádá v prostorách seminární místnosti PS UP (Šlechtitelů 27, Olomouc-Holice)

**8. 2. 2007 ve 13 hod.**

**„Infoden“**

### **o 7. rámcovém programu EU pro vědu a výzkum.**

V první části proběhne prezentace 7. rámcového programu včetně informací o pravidlech účasti a financování a diskuse; ve druhé části bude program rozdělen na dva souběžné bloky: I. blok – Přírodní vědy, II. blok – Socioekonomické a humanitní vědy.

Zájemci se mohou registrovat na adrese [sarka.uhlarova@upol.cz](mailto:sarka.uhlarova@upol.cz).

## HABILITACE

### Lékařská fakulta

Ve čtvrtek **1. 2.** ve 13.30 se uskuteční na zasedání Vědecké rady LF UP v prostorách Uměleckého centra UP (Freskový sál, místnost č. 112, 1. poschodí, Univerzitní 3) **habilitační řízení MUDr. D. Stejskala, Ph.D., přednosty Oddělení laboratorní medicíny Nemocnice Šternberk, p. o., v oboru Lékařská chemie a biochemie.** Habilitační práce má název *Využití vybraných laboratorních ukazatelů v diagnostice kardiovaskulárních onemocnění a jejich komplikací*; habilitační přednáška s tezemi práce *Využití vybraných laboratorních ukazatelů v diagnostice kardiovaskulárních onemocnění a jejich komplikací*. Přednáška na odborném fóru „Cystatin C v séru jako dlouhodobý prediktor celkové mortality“ proběhla dne 25. 10. 2006 v rámci přednáškového večera Spolku lékařů ČLS JEP v malé pravé posluchárně Teoretických ústavů LF UP.

S habilitační práci je možno se seznámit na referátu vědy a výzkumu Děkanátu LF.

## PŘEDSTAVUJEME

### Čestné tituly doktora honoris causa

V Arcibiskupském paláci v Olomouci se konala 17. 1. slavnostní zasedání Vědecké rady UP a Vědecké rady Filozofické fakulty UP u příležitosti udělení čestného doktorátu doc. A. Palátovi, CSc., a prof. V. M. Mokienkovi, DrSc.

### Prof. Valerij Michajlovič Mokienko, DrSc.

Profesor Petrohradské univerzity a její absolvent prof. V. M. Mokienko, DrSc. (1940) na ní obhájil v r. 1969 kandidátskou disertaci na téma „Lingvistická analýza místní geografické terminologie“ a v r. 1977 doktorskou disertaci na téma „Protiklady frazeologie a její dynamika“. Prof. V. M. Mokienko je autorem více než 650 publikací z oblasti lingvistiky (rusistiky a slavistiky) v časopisech *Otázky jazykovědy*, *Slavjanovedeni-je*, *Filologičeskije nauki*, *Russkaja reč*, *Movoznavstvo*, *Slavia*, *Revue des études slaves*, *La langue russe*, *Rusistik*, *Preverbium* aj. Z více než 30 knižních publikací lze především uvést: *Češskij jazyk* (Leningrad 1978), *Slavjanskaja frazeologija*, (Moskva 1980 a 1989), *Zagadki ruskoj frazeologii*, (Moskva 1990, *Russkije frazeologizmy*, *Lingvostranovedčeskij slovar'* (spoluautor V. P. Fenicyna; Moskva 1990), *Istorija i etimologija russkich frazeologizmův*, *bibliografičeskij ukazatel'* (spoluautoři: A. K. Birich, L. I. Štěpánova; München 1994), *Slovar' ruskoj brannoj leksiki* (Berlin 1995), *Frazeologizmy v ruskoj reči*, *Slovar'* (spoluautor T. G. Nikitina), SPb. 2000, *Česko-ruský frazeologický slovník* (spoluautor A. Wurm), UP Olomouc 2002, *Novaja russkaja frazeologija*, Opole 2003, *Russkaja frazeologija* díla nemce (spoluautoři C. Walter, T. Malinski, L. Štěpánova; Moskva 2005) aj.

Prof. V. M. Mokienko mnohokrát přednášel na zahraničních univerzitách, např. v Praze, Olomouci, Hamburku, Mannheimu, Washingtonu a Bostonu, Milánu a Bari, Budapešti. Od r. 1990 do 1993 přednášel na Svobodné univerzitě v Berlíně, v letech 1994–1995 v Grazu, v letech 1995–2005 pracoval na univerzitě v Greifswaldu. Od r. 1999 zastupuje slovanskou

frazeologii v Evropské frazeologické společnosti (Europhras), od r. 2003 je předsedou Frazeologické komise při Mezinárodním komitétu slavistů a už deset let organizuje každoroční mezinárodní frazeologické konference ve slovanských zemích.

Prof. V. M. Mokienko byl v r. 1966 jedním z iniciátorů pravidelných studijních pobytů olomouckých studentů v Petrohradě, kde jim zajišťoval kvalitní výuku a zajímavý program, stejně jako u petrohradských studentů češtiny na UP Olomouc. Desítky ruských bohemistů – učitelů a překladatelů – takto prošly olomouckými kurzy českého jazyka a seznamovaly se s českými realitami. Obdobně probíhala výměna učitelů Katedry rusistiky FF UP a Katedry slavistiky FF Petrohradské univerzity, studijní a přednáškové pobyty lingvistů a literárních vědců. Tato spolupráce se rozvíjela i v dalších oblastech. Prof. Mokienko se stal pravidelným hostem a referentem na *Olomouckých dnech rusistů* na UP, publikoval řadu statí ve sb. *Rossica Olomucensia*, vždy při svých pobytech na UP přednáší i pro studenty. Díky jeho mezinárodní autoritě jsou frazeologické sekce *Olomouckých dnů rusistů* jedním ze středisek mezinárodních setkání vědců z mnoha zemí Evropy. Jedním z důležitých výsledků spolupráce je vydání *Česko-ruského frazeologického slovníku* v Olomouci.

Prof. V. M. Mokienko je významným lingvistou evropského formátu. Udělit mu čestný titul doktora honoris causa navrhla Katedra slavistiky FF UP vzhledem k jeho dlouholeté tvůrčí spolupráci, jež značnou měrou přispěla k rozšíření jejich kontaktů s evropskou lingvistikou.

-red-, foto -tj-

### Doc. PhDr. et JUDr. Augustin Palát, CSc.

Doc. A. Palát, CSc. (1923) byl v letech 1950–1954 jmenován odborným asistentem na Katedře filologie a dějin Dálného východu FF UK a v roce 1954 získal na téže fakultě titul docenta. Od roku 1959 přijal místo

náměstka ředitele Orientálního ústavu, které si podržel až do roku 1970. Po celou tuto dobu přednášel opětovně na zahraničních univerzitách a jako hostující profesor vystupoval v četných určených společnostech v Evropě a Hongkongu. Účastnil se mezinárodních sinologických a jiných kongresů v Itálii, SRN, Belgii, Holandsku, Dánsku, Francii, Velké Británii, Rusku, Číně, Indii, na Tchaj-wanu. V roce 1973 byl bohužel nucen podobně jako mnoho jeho kolegů, odejít z politických důvodů z Orientálního ústavu a stáhnout se do ústraní. Po listopadu 1989 byl členem Vědecké rady FF UK (1990–1992), Vědecké rady Orientálního ústavu (1990–1996), viceprezidentem European Association of Chinese Studies (1990–1996), viceprezidentem European Association of Chinese Studies (1990–1996), předsedou sdružení Kontinenty (1990–1997) a místopředsedou Česko-čínské společnosti (1990–1997); v obou posledně jmenovaných případech je nyní jejich čestným předsedou. Je nositelem medaile College de

France (1981) a dopisujícím členem Istituto Italiano per il Medio ed Estremo Oriente v Římě (1993).

Z jeho rozsáhlé vědecko-badatelské činnosti je možno namátkou jmenovat alespoň rozsáhlou monografii

*Il medioevo cinese* (Torino 1983), jejíž krácený překlad vyšel teprve v roce 1998 i česky, a reedici Průškova překladu *Konfuciových rozprav*, které doplnil obsáhlým komentářem. Je rovněž autorem celé řady zdařilých překladů do češtiny, např. román proslulé čínské moderní autorky T. Ling *Slunce nad řekou Sang-kan*; s F. Hrubínem parafrázoval trhanskou poezii ve sbírce *Nefritová flétna*; je současně autorem překladu jednoho ze čtyř velkých čínských románů *Příběhy od jezerního břehu*.

Jedním z důvodů, pro které udělení čestného titulu doctor honoris causa doc. A. Palátovi navrhla Katedra asijských studií FF UP, je skutečnost, že po boku akademika Jaroslava Průšky zakládal a později sám vedl sinologická studia na UP mezi lety 1947–1951. Jak uvedl vedoucí katedry Mgr. D. Uher, Ph.D., *díky němu by sinologická studia v Olomouci měla delšího trvání, pokud by je ovšem tehdy Univerzita Palackého a její Filozofická fakulta podporovala tak, jako je tomu dnes.*

-red-, foto -tj-

**Úplný přehled čestných doktorátů udělených Univerzitou Palackého od roku 1990 je k dispozici na adrese: <http://www.upol.cz/odkazy/o-univerzite/cestne-doktoraty/>.**

**Centrum aplikovaných pohybových aktivit: Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově**

Hlavním cílem projektu, který začal být realizován k 1. 1. 2007 a potrvá do června 2008, je zlepšit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (spec. žáků s tělesným postižením). Tým pracovníků pod vedením Mgr. M. Kudláčka se zaměřuje na řešení problematiky integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Naši snahou je zlepšit současnou situaci vzdělávání dětí s postižením a připravenosti podmínek pro integraci.

Klíčové aktivity projektu, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky, budou: a) školení pedagogických pracovníků ze škol s integrovanými žáky s tělesným postižením, které kontaktujeme prostřednictvím

speciálně pedagogických center; b) tvorba a publikace metodických a didaktických materiálů na podporu integrace, které budou přístupné v tištěné i elektronické podobě; c) realizace programů na podporu školské integrace s názvem *Paralympijský školní den*, který má za cíl seznámit žáky základních škol se sporty osob s postižením a s jejich specifickými potřebami v oblasti mobility a prostorové orientace; d) vytvoření technického zázemí Centra aplikovaných pohybových aktivit a jeho vybavení sportovními a kompenzačními pomůckami (ortopedické vozíky, monoski, handbiky, boccia, speciální míče etc.), které budou využívány ve školních programech a budou také k dispozici pro bezplatné zapůjčení školami.

*Mgr. P. Kukolová, koordinátorka projektu*

**Sexuální výchova ve vysokoškolské přípravě budoucích učitelů MŠ a ZŠ**

Problematika zavedení nového studijního předmětu *Základy rodinné a sexuální výchovy* u oborů učitelství pro mateřské školy a učitelství 1. stupně základních škol na Pedagogické fakultě byla součástí řešeného projektu s názvem „Rodinná a sexuální výchova jako samostatná disciplína u studijních oborů připravujících učitele mateřských a primárních škol“ z Fondu rozvoje vysokých škol 2006 (hlavní řešitelka PaedDr. M. Rašková, Ph.D.).

Učitel v mateřské a v primární škole je všestranným odborníkem, proto musí být z hlediska své profese připraven (zejména metodicky) i pro uplatňování prvků z rodinné a sexuální výchovy. K tomuto cíli směřovalo i zavedení nové samostatné studijní disciplíny, která by pomohla budoucím učitelům zejména metodicky řešit rodinnou a sexuální výchovu v pedagogické praxi.

Na zdejší Pedagogické fakultě u oborů, jež připravují učitele mateřských a primárních škol, doposud neexistuje samostatný předmět, který by se systematictější a důkladněji (zejména metodicky) zabýval touto důležitou oblastí výchovy. Nově vytvořený předmět tak přispěje v ucele-

né a systematické podobě ke zkvalitnění připravenosti budoucích učitelů v mateřských a primárních školách v oblasti rodinné a sexuální výchovy.

Jsmo rádi, že z průzkumného šetření dotazovaní studenti (za podpory učitelů-metodiků pedagogických praxí) ve svých nejčastějších odpovědích vnímali problematiku rodinné a sexuální výchovy v přípravě na své budoucí povolání jako důležitou, která by měla být do vysokoškolské přípravy zahrnuta, a to v podobě povinné volitelné nebo dokonce povinné samostatné studijní disciplíny.

Dotazníkové šetření k vizi implementace nového studijního předmětu *Základy rodinné a sexuální výchovy* do vysokoškolské přípravy učitelů mateřských a primárních škol z pohledu studentů (i učitelů), které bylo dr. Raškovou prezentováno a publikováno v Čechách i v zahraničí, potvrdilo naše snahy o nutnosti zavedení systematictější a ucelenější podoby problematiky rodinné a sexuální výchovy ve vysokoškolské přípravě.

*PhDr. E. Šmelová, Ph.D., spoluřešitelka projektu*

**Kurzy pro učitele chemie**

Na základě zájmu učitelů chemie otevřela Přírodovědecká fakulta UP v akademickém roce 2006/2007 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vzdělávací program *Zařazení moderních přírodovědných poznatků do výuky na SŠ a ZŠ*, určený pro všechny pedagogy, působící zejména ve výuce chemie na všech typech škol. Studium v tomto programu, akreditovaném MSMT, je navrženo jako cyklus kurzů s pravidelnou jednodenní výukou, zahrnující přednášky, semináře a cvičení. Mimo přímou výuku jsou kurzy doplněny o individuální konzultace buď přímo s jednotlivými vyučujícími nebo prostřednictvím internetu a rovněž o možnost individuálního studia s pomocí multimediálních programů a učebnic, které jsou účastníkovi k dispozici v učebnách a studovných UP.

Studium by mělo učitelům poskytnout nejnovější poznatky z oboru chemie, nutné k udržení vysoké profesní kvality výuky chemie na školách; učitelé si rozšíří vědomosti z oboru, které pak mohou uplatnit při zpracování školních vzdělávacích programů (ŠVP) dle požadavků rámcových vzdělávacích programů (RVP). Zdůrazněno bude rovněž zvyšování pedagogických dovedností učitelů s ohledem na požadavky soudobé praxe, vyžadující po absolventech všech typů škol vyšší míru samostatnosti a tvůrčích schopností (práce s moderní přístrojovou a výpočetní technikou).

Koncepce nabízeného studia vychází nejen z potřeby teoretické, ale i praktické přípravy účastníků (laboratorní cvičení, školní pokusy).

Absolventi vzdělávacího programu, tj. ti, kteří se zúčastní min. šesti vzdělávacích kurzů, obdrží osvědčení o absolvování programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a všechny studijní materiály.

Zahájení výuky proběhlo 5. 1. 2007.

-přf-, -red-

**Jubilea****Blahopřejeme!**

Při příležitosti významných životních jubileí byli 9. 1. v pracovně rektora UP za svou dosavadní činnost ve prospěch olomoucké univerzity oceněni zlatou medailí Za zásluhy o rozvoj UP – Pro merito (zleva) prof. M. Talaš, DrSc., emeritní profesor Porodnicko-gynekologické kliniky LF UP, prof. E. Lotko, CSc., vedoucí Katedry bohemistiky FF UP v letech 1994–1999, a prof. J. Petřek, CSc., přednosta Ústavu fyziologie LF UP; doc. Z. Fryšák, CSc., vedoucí endokrinologické skupiny III. interní kliniky LF UP obdržel z rukou rektora UP prof. L. Dvořáka, CSc., medaili stříbrnou.

-red-, foto -tj-



Děkan Lékařské fakulty UP vypisuje

**výběrová řízení**

na obsazení míst:

- dva odborné asistenty nebo asistenty II. interní kliniky s částečnými úvazky 0,50; kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru, atestace I. stupně, specializace v gastroenterologii, příp. atestace II. stupně z vnitřního lékařství, erudice v gastrointestinální endoskopii, zájem o vědecko-výzkumnou činnost, předpoklady pro pedagogickou činnost, lékařská praxe v gastroenterologii, hepatologii, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost;
- odborného asistenta nebo asistenta III. interní kliniky s úvazkem 1,00; kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru, atestace z oboru vnitřního lékařství, zájem o pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost, aktivní znalost anglického jazyka, práce s PC, akademický titul Ph.D., morální bezúhonnost;
- vědeckého pracovníka Hemato-onkologické kliniky s úvazkem 1,00; kvalifikační požadavky: ukončení studium v oboru molekulární genetiky, biologie, lékařství, biochemie nebo biotechnologie, event. chemie, znalost anglického jazyka a práce s PC, morální bezúhonnost;
- devět odborných asistentů nebo asistentů Ústavu radiologických metod s částečnými úvazky;
- odborného asistenta nebo asistenta Ústavu biologie s úvazkem 1,00;
- odborného asistenta nebo asistenta Dětské kliniky s úvazkem 1,00;
- tři odborné asistenty Neurologické kliniky s úvazky 0,40, 0,60 a 0,10;
- dva odborné asistenty nebo asistenty Kliniky zubního lékařství s úvazky 1,00;
- odborného asistenta nebo asistenta Kardiocardiologické kliniky s částečným úvazkem 0,10;
- odborného asistenta nebo asistenta I. chirurgické kliniky s částečným úvazkem 0,20;
- odborného asistenta nebo asistenta Ortopedické kliniky s částečným úvazkem 0,20.

Kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru, předpoklady pro pedagogickou a vědeckou a publikační činnost, znalost světového jazyka, morální bezúhonnost.

Nástup dohodou.

Příhlášky, doložené osobním dotazníkem, životopisem, fotokopii dokladů o kvalifikaci a přehledem vědecké a publikační činnosti, zašlete do 20. 2. 2007 na Děkanát LF UP, personální referát, Tr. Svobody 8, 771 26 Olomouc.

**Britské centrum KUP:****Cambridgeské zkoušky nanečisto**

Ve spolupráci se vzdělávací agenturou Moravian English College pořádá BC KUP 10. 3. v 9 hod. *Cambridgeské zkoušky nanečisto*. Pod vedením zkušených odborníků si vyzkoušíte všechny části zkoušky (včetně poslechu a interview) za podmínek odpovídajících skutečné zkoušce. Výsledky obdržíte do dvou dnů. Přesný časový harmonogram a místo konání závisí na počtu přihlášených. Vyzvedněte si, prosím, přihlášku v knihovně BC KUP nebo o ni požádejte na [bc@upol.cz](mailto:bc@upol.cz).

**Uzávěrka přihlášek je v úterý 6. 3.**

Počet míst omezen, doporučujeme včasnou rezervaci!

**Staň se bubnem: chceš bubnovat, můžu a chceš se to naučit!**

Kurz vede a organizuje dr. L. Holzer (profesionální hudebník a muzikoterapeut). Kurz je desetidílný, vždy dvě hodiny každý čtvrtek 18–20 h.

Cena kurzu: 2 700 Kč. Místo konání: Pedagogická fakulta UP, Purkrabská ulice – učebna muzikoterapie a dramaterapie v přízemí.

**Zahájení 15. 2. 2007 v 18 hod., sraz v 17.55 před budovou Paf UP, Purkrabská ulice.**

Příhlášky posílejte na emailovou adresu: [bubnovani@seznam.cz](mailto:bubnovani@seznam.cz). Kontakt: tel.: +420 603 212 337, email: [Lubomir.Holzer@seznam.cz](mailto:Lubomir.Holzer@seznam.cz).

## INFORMACE, OZNÁMENÍ, POZVÁNKY

Děkan Lékařské fakulty UP  
a ředitel Fakultní nemocnice v Olomouci vypisují

### **výběrové řízení**

na obsazení funkcí:

- **přednosta Kliniky rehabilitačního a tělovýchovného lékařství;**
  - **přednosta Onkologické kliniky;**
  - **přednosta Kliniky anesteziologie a resuscitace.**
- Nástup do funkce dle dohody.**

Kvalifikační požadavky: VŠ vzdělání v oboru všeobecného lékařství; specializace v oboru v souladu se zákonem č. 95/2004 Sb. v platném znění; vědeckopedagogický titul profesor nebo docent; minimálně 10 let odborné praxe; předpoklady dle zákona č. 451/1991 Sb. v platném znění; zdravotní způsobilost a bezúhonnost dle zákona č. 95/2004 Sb. v platném znění; osobnostní a profesionální předpoklady pro řízení odborného a vědeckého týmu pracoviště, vč. manažerských dovedností; aktivní znalost jednoho světového jazyka; znalost práce na PC.

K vlastnoručně podepsané přihlášce je třeba doložit vyplněný osobní dotazník, fotokopie dokladů o dosažené kvalifikaci, fotokopie licence ČLK pro vedoucího lékaře-primáře, profesní životopis s uvedením přehledu o vědecké a publikační činnosti, osvědčení a čestné prohlášení dle zákona č. 451/1991 Sb. v platném znění, výpis z rejstříku trestů ne starší tři měsíců, písemný návrh koncepce vývoje pracoviště.

Přihlášky zašlete **do 20. 2. 2007** na personální referát, Děkanát LF UP, Tř. Svobody 8, 771 26 Olomouc.

Hemato-onkologická klinika LF UP ve spolupráci s Nadací Haimaom, Lymfom Help, o. s., a Roche, s. r. o., pořádají **2. 2. 2007**

**ve filmovém sále Uměleckého centra UP**

### **3. moravské lymfomové symposium.**

V jeho rámci se (1. 2.) uskuteční také

#### **Setkání pacientů.**

Více informací o programu viz  
<http://olhemdny.cz/lymfomy/>.

### **Romania – Here in Europe**

Ve čtvrtek 1. 2. se od 17 hod. v přízemí Uměleckého centra UP koná vernisáž výstavy fotografií „Romania – Here in Europe“, která představuje různé aspekty života v Rumunsku – města, známé osobnosti, kláštery a tradiční zvyky. Výstava je jednou z akcí doprovázejících vstup Rumunska do Evropské unie.

Výstava, která je příležitostí mluvit o Rumunsku z jiného pohledu, než je obvyklé, chce své návštěvníky nejen obeznámit s méně známou tváří Rumunska, ale rovněž je nepřímou pozvat na návštěvu této krásné země.

Organizátory jsou Katedra aplikované lingvistiky FF UP ve spolupráci s Rumunským velvyslanectvím v Praze. Fotografie zapůjčila rumunská tisková agentura ROMPRES.

Výstava je otevřena veřejnosti v pracovní dny od 8 do 20 hodin do 22. 2. Více informací najdete na internetové stránce [www.kal.upol.cz/vystava](http://www.kal.upol.cz/vystava).

### **PS UP CUP 2007 v malé kopané**

Dne 7. 2. ve 13 hod. pořádá Projektový servis UP v prostorách Sportovní haly UP první ročník turnaje řešitelů projektů Evropského sociálního fondu (ESF) v malé kopané pod názvem **PS UP CUP 2007**. Cílem akce je nejenom setkání projektových týmů a sportovní relax, ale také propagace grantových programů EU v rámci Univerzity Palackého v Olomouci.

Pro vítěze je připraven pohár.

Srdčně zveme nejen všechny milovníky kvalitního fotbalu a řešitele projektů ESF, ale rovněž všechny fan-dy, kteří chtějí podpořit svůj tým a vytvořit tak pravou fotbalovou atmosféru.

Více informací rádi poskytneme na adrese [jaroslav.skacek@upol.cz](mailto:jaroslav.skacek@upol.cz), nebo tel. 585 631 408.

## OHLÉDNUTÍ

### **Dny diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie**

V adventním čase, ve dnech 7. až 9. 12. 2006 se pod patronací Sekce diagnostické a prediktivní onkologie České onkologické společnosti ČLS JEP, Komplexního onkologického centra v Olomouci a pod organizačním vedením doc. M. Hajdúcha, PhD., konaly v Kongresovém centru RCO „Dny diagnostické, prediktivní a experimentální onkologie (DDPEO)“. Hlavním cílem tohoto druhého ročníku setkání laboratorních a klinických pracovníků, podílejících se na léčbě onkologických pacientů, byla vzájemná interakce, výměna nových poznatků, zkušeností a náhledů na určování diagnózy, nastavení optimálního léčebného postupu a výzkum nádorů.

Proč byl tento cíl stanoven? Přestože je objektem odborného zájmu laboratorních i klinických pracovníků v onkologii společné téma a stejná skupina pacientů, nedochází někdy v rutinním provozu k dostatečné výměně informací. DDPEO se na rozdíl od jiných konferencí a kongresů snaží tyto interakční bariéry překonat. Po loňských zkušenostech bylo letos upuštěno od paralelních sekcí, čímž se ještě více podpořilo vzájemné setkávání kliniků a laboratorních pracovníků. Konference byla rozdělena do jedenácti sekcí: Nová protinádorová léčiva; Molekulární podstata účinku a toxicity protinádorových léčiv; Chemorezistence nádorů; Chyby a omyly v di-

agnostice nádorových onemocnění; Prediktivní faktory (tři sekce); Pokroky v klinické diagnostice zhoubných nádorů (dvě sekce); Nádorová genomika a proteomika; Patogeneze nádorů.

Cenu za nejlepší práci, vyhlášenou Nadací „Rakovina věc veřejná“, získal MUDr. M. Svoboda za přednášku o účinku lithia na nádorové buňky, kterou můžeme považovat za příspěvek k medicíně založené na důkazech. Parafrázováním populárního Čtvrtáčekova reklamního šotu dr. Svoboda navnadil posluchače a jejich pozornost dokázal udržet odhalením, že tradičně používaný lék na chemoterapii indukovanou neutropenií – lithium – stimuluje chemorezistenci a radiorezistenci nádorů.

Každý účastník konference (n ≈ 200) měl možnost oživit si své znalosti z molekulární onkologie. Navíc si kliničtí lékaři a sestry mohli rozšířit svůj terminologický slovník z laboratorní části onkologie. Recipročně se mohli laboratorní pracovníci přesvědčit, jak jejich práce pomáhá pacientům v sérii kazuistik prezentovaných v rámci sekce Chyby a omyly v diagnostice nádorových onemocnění. Konference byla odborně úspěšná, bez organizačních zádrhelů a po zásluze spěje k nové tradici.

*Mgr. J. Drábek, PhD., Laboratoř experimentální medicíny při Dětské klinice LF UP*

### **Aktivní v každém věku**

Katedra aplikovaných pohybových aktivit FTK UP pořádala ve dnech 30. 11.–1. 12. 2006 celorepublikový seminář „Aktivní v každém věku“. Seminář se konal v rámci projektu EU „THENAPA II – Ageing and Disability – A new crossing between physical activity, social inclusion and life-long well being“ (Stárnutí a postižení – Nový průsečík mezi pohybovou aktivitou, sociálním začleněním a celoživotním pocitem spokojenosti).

Seminář byl slavnostně zahájen v prostorách Sportovní haly UP hudebně-pohybovým vystoupením seniorů z Domova důchodců a penzionu v Olomouci Chválovicích a posléze projevem prezidenta Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR PaedDr. P. Matuškou, Ph.D. Seminář byl podpořen účastí členky Rady vlády pro seniory a stárnutí populace Ministerstva práce a sociálních věcí PhDr. K. Boháčkové. Dvoudenního

semináře, přednášek i praktických lekcí se zúčastnilo více než 40 aktivních účastníků, a to jak učitelů z vysokých škol, tak i odborníků z praxe.

Na semináři byl mimo jiné prezentován projekt EU „EUNAAPA – European Network for Action on Ageing and Physical Activity“ a projekt ESF „Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami“. Z přednesených příspěvků bude vydán sborník.

Závěrem se všichni účastníci shodli: *Víme, umíme a děláme toho hodně, ale nevíme o sobě*, a proto bude přínosné podobnou akci v roce 2007 zopakovat. „Aktivní stárnutí“ se totiž bez pohybových aktivit a odborníků, kteří by je řídili, prostě neobejde!

*Mgr. J. Wittmannová, Ph.D., zástupce za ČR v projektu EU THENAPA, FTK UP, foto archiv katedry*



### **Mezinárodní studentský pedagogicko-vědecký seminář v Opole**

Dne 23. 11. 2006 se studentky oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, které jsou členkami studentského vědeckého kroužku Katedry primární pedagogiky PdF UP, spolu s vedoucí kroužku doc. D. Holoušovou, CSc., zúčastnily mezinárodního studentského pedagogicko-vědeckého semináře v polském městě Opole. Kromě studentek z Olomouce přijaly pozvání na toto setkání i skupiny vysokoškolských studentů z Prešova a Raiborfe. Cílem semináře bylo shrnout dosavadní bádání studentů k problematice využití tradic a zvyků regionů ve výuce na 1. stupni základní školy a upřesnit další postupy při zadávání a vyhodnocování dotazníku, který bude v letošním roce zadán žákům českých, slovenských a polských škol.

Program semináře byl zahájen dopoledne ve studentské klubovně za přítomnosti prorektora Univerzity Opole. Po uvítacích proslovích vystoupili naši hostitelé s pásmem zaměřeným na slavení svátku svatého Mikuláše v Polsku. Následně studenti prezentovali svoje příspěvky k tématu využití tradic a zvyků na 1. stupni

základní školy. Přednesené příspěvky budou publikovány ve sborníku, jehož vydání se již připravuje u nás v Olomouci.

Po obědě, který byl složen ze specialit tradiční polské kuchyně, následoval prakticky orientovaný program, který pro nás a kolegy ze Slovenska připravili opoľští studenti. Všichni se aktivně zapojili do výtvarné činnosti zaměřené na rozvoj psychomotoriky dětí mladšího školního věku a společně vytvořili velký vánoční strom. Závěr setkání patřil plánování další spolupráce a zamýšleného dotazníkového šetření.

Z Opole jsme odjždili obohaceni o příjemné zážitky, nové zkušenosti a nápady pro práci s žáky na 1. stupni ZŠ i cenné teoretické poznatky z oblasti tradic a zvyků našich sousedů – Poláků a Slováků. Těšíme se na příští setkání, kde budeme na našem společném projektu, zejména na jeho výzkumné části, pokračovat.

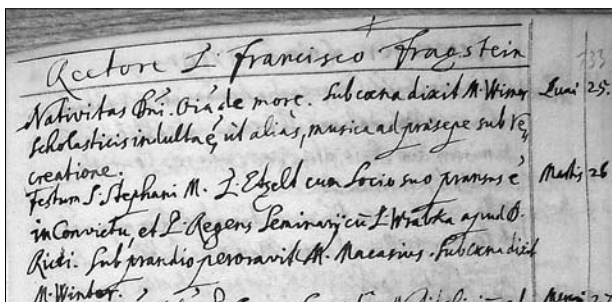
*P. Vyháňková, K. Životská, Katedra primární pedagogiky PdF UP*

# Rektoři olomoucké univerzity v letech 1573–1860

**43. FRAGSTEIN Franciscus (František), S.J., Phil. Dr., Theol. Dr. (\* 24. 8. 1661 Opava – † 9. 7. 1728 Nisa), rektor od 1. 11. 1719 do 30. 11. 1722**

(I) Třebaže se v pořadí 43. rektor jezuitské koleje a akademie P. František Fragstein mohl pyšnit svou „modrou krví“, jako příslušník Tovaryšstva Ježíšova tak nečinil a náležitěho šlechtického přídomku po vstupu do tohoto církevního řádu neužíval, ač pocházel ze slezského rytířského rodu Fragsteinů z Nimsdorfu (ve starší ortografii Nimbdsdorff), polsky z Naczeslawic – tato obec leží ve Slezsku v Opolském vojvodství u města Głogówku nedaleko česko-polské hranice. O minulosti a současnosti rozvětveného rodu Fragsteinů z Nimsdorfu informují jeho rodopisné internetové stránky (<http://fragstein.republika.pl>), jenže o P. Františkovi Fragsteino-vi, jeho rodičích a případných sourozencích se tyto stránky nezmiňují. Můžeme toliko uvést, že nejvýznamnějším příslušníkem rodu Fragsteinů z Nimsdorfu byl Jan Kryštof Fragstein z Nimsdorfu, jenž pobýval jako císařský vyslanec v Moskvě a dne 30. dubna 1664 byl povýšen za své zásluhy při této diplomatické misi do stavu svobodných pánů (baronů); zemřel jako císařský rada a nejvyšší kancléř vévodství Horního a Dolního Slezska ve Vrat-slavi 6. září 1682 a byl zde pohřben 15. téhož měsíce a roku, jak dokládá tisk německého funérálního kázání Fr. Ambrosia Schönharda z vratislavského konventu bratří kazatelů (do-minikanů) u sv. Vojtěcha, uchovaný v knižních fondech Philipps-Universität v Marburgu (což správci internetových stránek rodu Fragsteinů též není známo).

„Franciscus Fragstein eques de Nimbdsdorff, Silesius, Oppaviensis“ se narodil 24. srpna 1661 v Opavě a zde nejspíše navštěvoval i gymnázium při zdejší jezuitské koleji. Do Opavy povolal jezuitu roku 1625 z Karel kníže z Liechtensteina (1569–1627), mistodržitel Království českého, kteří zde vybudovali rezidenci u českého far-



▲ Záznamy v diariu rektora olomoucké jezuitské koleje a univerzity TJ P. Františka Fragsteina z 25. a 26. prosince 1719: „† Rector P. Francisco Fragstein. Luni 25. Nativitas D'ni. O'ia de more. Sub cena dixit M. Wimer Scholasticis indulta e' ut aliis, musica ad pra'sepe sub recreatione. Martis 26. Festus S. Stephani M. P. Etzelt cum Socio suo pransus e' in Convictu, et P. Regens Seminarii cū P. Wrabka apud D. Ricci. Sub prandio peroravit M. Macasius. Sub cena dixit M. Winter. (Za rektora P. Františka Fragsteina. [Den] Luni [tj. pondělí] 25. Narození Páně. Vše podle obyčej. Při večeri promlouval magistr Wimer. Vůči scholastikům [tj. studujícím příslušníkům TJ] byla shovívavost, jakož i jiné, hudba u jeslíček při zotavené. Martův [den, tj. úterý] 26. Svátek sv. Štěpána mučedníka. Páter Etzelt se svým pomocníkem obědval v konviktu a páter regent semináře [sv. Františka Xaverského] s páterem Vrabkou u pana Ricciho [tj. u Stefana Ricciho, pocházejícího z Elögen?]/ u Treviru, jenž 16. června 1719 zakoupil dům na Horním náměstí č. 26 s právem šenku vna, v roce 1720 se stal císařským expeditorem soli, olomouckým měšťanem a radním a roku 1733 byl jmenován královským rychtářem; zemřel patrně roku 1741). Při obědě řečnil magistr Macasius. Při večeri promlouval magistr Winter.“ – Jak ukládaly jezuitské Konstituce a konsvetudináře (svody instrukcí jednotlivých řádových komunit), při hromadném stolování v kolejích, konviktních a seminárních refektářích (jidelnách) předčítal pověřený jezuita nebo chovanec pasáže z Pisma sv., z Konstitucí, martyrologií, z listů nadříze-ných, výročních zpráv apod., nebo promlouval na duchovní témata. Moravský zemský archiv v Brně, fond E 28 Jezuité Olomouc, kniha II/5, fol. 133v

ního kostela sv. Jiří (původně a po roce 1945 sv. Voj-těcha) pod správou olomoucké jezuitské koleje, ale již v následujícím roce byli nuceni v důsledku válečných událostí Opavu opustit. Vrátili se roku 1629 a v roce 1632 zřídili při rezidenci gymnázium. Dne 19. září 1642 založil syn Karla knížete z Liechtensteina Karel Eusebius kníže z Liechtensteina (1611–1684) v Opavě jezuitskou kolej se seminářem sv. Ignáce. Roku 1675 zahájili opavští jezuité stavbu nového, impozantního chrámu na místě starého gotického kostela. Freskami vyzdobil barokní jezuitský kostel brněnský malíř František Re-hoř Ignác Eckstein (1689–1741), bohužel tyto fresky byly z velké části zničeny za válečných událostí roku 1945. Na tento chrám navázaly budovy jezuitské koleje a gymnázia, užívané po zrušení Tovaryšstva Ježíšova v roce 1773 k administrativním a školským účelům (mj. od roku 1850 jako sídlo slezského zemského výboru a sněmu); nyní zde sídlí Zemský archiv.

Na filozofická studia odešel František Fragstein ry-tíř z Nimsdorfu do Olomouce a zde 21. března 1681 vstoupil do Tovaryšstva Ježíšova. Léta 1681–1683 strávil magistr Fragstein v jezuitském noviciátu v Brně, 23. března 1683 byl zde aprobován pro výuku na niž-ších jezuitských školách; roku 1685 působil jako profe-sor gramatiky (2. třídy gymnázia) ve Znojme. Shodnou činností a kazatelstvím se následujícího roku zabýval na gymnáziu při profesním domě TJ v Praze na Malé Straně a v letech 1688–1691 studoval na Teologické fakultě Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze. Po ná-sledující dvě léta byl P. František Fragstein profesorem rétoriky (6. třídy gymnázia) v Jihlavě. V roce 1694 byl páter Fragstein poslán řádovými představenými do Olo-mouce, kde vyučoval etice na zdejší filozofické fakultě, byl akademickým kazatelem, zpovědníkem a prezesem alumnů (představeným císařských, papežských a bis-kupských stipendistů). Jeho dalším působištěm byla jezuitská kolej ve Vratislavi, a to jako profesora filozofie na zdejším tříletém filozofickém běhu a akademického

kazatele; ve Vratislavi také dne 5. srpna 1695 složil čtyři slavné sliby jezuitského profesora. Když císař Leopold I. založil 21. října 1702 ve Vratislavi jezuitskou univerzitu (Leopoldinu), stal se P. František Fragstein na její teologic-ké fakultě profesorem scholastické teologie, vystupoval též jako „resolvator casuum“ (po-suzovatel životních případů z teologického hlediska).

Svůj první rektorský úřad vykonával P. Fran-tišek Fragstein na jezuitské koleji v Českém Krumlově, a to od 29. října 1703 do 1. listo-padu 1706. Poté se vrátil do Vratislavi jako profesor Pisma sv. a kontroverzní (polemické) teologie na zdejší teologické fakultě, děkan filo-zofické fakulty, akademický konzultor a polský katecheta. Svých jazykových znalostí i svých příbuzenských vazeb ke slezské šlechtě mohl P. František Fragstein využívat jako rektor jezuitské koleje v Hlohově v Dolním Slezsku (něm. Glogau, pol. Głogów) a od 8. prosince 1707 do 2. října 1708 a po zbytek roku 1708 jako ministr (hospodářský správce), správce kostela a exhortátor jezuitské koleje v dolno-slezském městě Lehnici (něm. Liegnitz, pol. Legnica).

Další tři léta pobýval P. František Fragstein v profesním domě TJ u sv. Mikuláše v Praze na Malé Straně, neboť stál v roli socia (po-mocníka) a konzultora po boku tehdejšího představeného české jezuitské provincie P. Jakuba Stessla (1658–1723, mj. rektora jezuitské koleje a akademie v Olomouci od 11. listopadu 1703 do 13. prosince 1707, viz *Žurnál UP*, 16, č. 5, 20. října 2006, s. 7). Po tomto přípravném období byl P. František Fragstein postaven řádovým generálem Mi-chelangelem Tamburinem (1648–1730) do čela české jezuitské provincie TJ, kterou řídil od 1. března 1713 do 4. prosince 1715. Uplatňoval se nato v Tovaryš-stvu Ježíšovu jako rektor jezuitských kolejí a také jako „rector magnificus“ univerzity pražské a olomoucké. Nejprve, a to od 5. května 1716 do 4. prosince 1718, zaujal P. František Fragstein rektorský úřad jezuitské ko-leje u sv. Klimenta na Novém Městě Pražském, s nímž býval spojován i úřad rektora Karlo-Ferdinandovy univerzity – do tohoto úřadu byl P. František Fragstein zvolen 8. června 1715, instalován 23. listopadu 1715 a setrval v něm do 13. února 1717. Následně toliko necelý rok místo obvyklého triennia – od 15. prosince 1718 do 1. listopadu 1719 – řídil jezuitskou kolej v Brně, neboť tehdejší jezuitský provinciál, praž-ský rodák P. František Retz (1672–1750, v letech 1730–1750 generální představený TJ), dospěl k názoru, že Fragsteinovy zkušenosti a autorita budou lépe využity v rektorském úřadě jezuitské koleje a univerzity v Olo-mouci, uprázdňeném náhlým úmrtím jejich dosavad-ního rektora P. Jana Milwentzela dne 11. června 1719 (viz *Žurnál UP* 16, č. 13, 12. ledna 2007, s. 7).

Ke dni 11. listopadu 1719 zaznamenal Milwentze-lův předchůdce v olomouckém rektorském úřadu a po jeho úmrtí vícerektor olomoucké jezuitské koleje a uni-verzity P. Karel Pfefferkorn (1657–1728, viz *Žurnál UP* 16, č. 11, 7. prosince 2006, s. 9) v rektorském diariu: „Appulit R Pater Rector Franciscus Fragstein relicto Gu-bernio Collegij Brunenses Exceptus cum Gaudio (Dorazil důstojný páter rektor František Fragstein, když opustil správu brněnské koleje. Byl s radostí uvítán.)“

Prof. J. Fiala, CSc.

(Pokračování příště)

Soupis rektorů olomouckého vysokého učení najdete na webových stránkách UP [www.upol.cz](http://www.upol.cz) v oddíle O univerzitě/Historie a současnost.

## Diskuse, názory, ohlasy

### Ad: Hrozivá úroveň některých SŠ a VŠ studentů

(*Žurnál UP* č. 13/16, str. 8–9)

Přečetl jsem si se zájmem a posléze s hrůzou příspě-vek uvedený v titulu a rozhodl se, že zkusím, jak by v tomto „náročném“ testu (pro připomenutí: trojčlen-ka a výpočet hmotnosti tělesa z rozměrů a hustoty) obstála moje rodina. Celkem mě nepřekvapilo, že moje žena tyto slovní úlohy na úrovni ZŠ zvládla, ale i můj dvanáctiletý syn úspěš. Sice ještě neumí spočítat objem válce, ale ví, jak by se příklad řešil. A jeho komentář („Oni jsou nějakí postižení? Není to zvláštní škola? Tak hloupí přece nemůžou být!“) mě nejprve pobavil, ale pak jsem si uvědomil, že bych se spíš měl za svého zaměstnavatele stydět. Jak je možné, že taková „studenti“ vůbec projdou přijímacím řízením na VŠ? A jak je možné, že úspěšně absolvují a pak, pokud to jsou učitelé, kazí naše děti? Doufal jsem, že naše zkušenosti ze synovy docházky na ZŠ jsou výjimkou – učitelka (absolventka UP) mu řekla, že světová strana severo-severo-východ neexistuje a dě-tem tvrdila, že had není obratlovec. Domnívám se, že u oborů, kde se pracuje s lidmi (učitelství, lékařství), by měla být kritéria na uchazeče i absolventy mno-hem přísnější, než u oborů, kde případné pochybení způsobí jen hmotné škody – nehledě na pošramocení pověsti naší univerzity. Myslím, že to není problém jen potřeby fakulty, ale celé univerzity, protože ve-řejnost vnímá člověka jako absolventa UP, a ne jedné konkrétní fakulty.

Ing. M. Jurečka, Rektorát UP

# UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI



Vstupenky jsou v prodeji  
od 5. 2. 2007  
v Konferenčním servisu UP,  
Informační centrum, Biskupské nám. 1,  
tel. 585 631 054,  
a na všech fakultách  
Univerzity Palackého v Olomouci

Vstupné 250 Kč  
včetně místenky  
Studentské vstupné 150 Kč  
včetně místenky

Změna programu vyhrazena



si Vás dovoluje pozvat na

## REPREZENTAČNÍ PLES UP

který se bude konat  
v rámci oslav 60. výročí  
otevření Univerzity Palackého

v sobotu  
**24. února 2007**

v prostorách  
Regionálního centra Olomouc  
Jeremenkova ulice

**Začátek v 19 hodin**

### K tanci a poslechu hrají:

Pegasus – skupina L.I.F.  
Restaurace – **Jazz Dog Open**  
Atrium – **Cimbálová muzika Primáš**

### Program:

Předtančení  
Ukázky společenských tanců  
Akrobatický rokenrol  
Tombola

*Moderuje Jakub Železný*

### **Pro zájemce o pořádání Reprezentačního plesu UP**

*Naléhavě se hledají studenti a studentky ochotní zastávat role pořadatelů, prodejců losů do tomboly apod.; odměnou jim bude volná vstupenka na Reprezentační ples UP. Zájemci nechtě se přihlásí pracovníci Konferenčního servisu UP L. Vaškové (tel. 585 631 054, e-mail: ludmila.vaskova@upol.cz), která ráda poskytne veškeré další informace k této společenské události nejen akademické obce UP, ale i všech příznivců olomouckého vysokého učení.*